

MEZŐKÖVESDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

MEZŐKÖVESD, Hősök tere 14.

Tel.: 49/412-832, 49/500-204 Fax: 49/412-832

Munkaterv

2023/2024-es tanév

Mezőkövesd



Készítette: Gáspár Erzsébet Ágnes
igazgató

Tartalomjegyzék

1	A munkaterv célja	4
2	Az éves munka alapját képező dokumentumok	4
3	Helyzetelemzés.....	5
3.1.	Személyi feltételek	5
3.1.1.	<i>Nevelőtestület</i>	5
3.1.2	<i>Tanulók</i>	7
3.2.	Tárgyi feltételek	8
4	A tanév rendje	11
4.1	A tanév helyi rendjének meghatározása	11
4.2	Szülői értekezletek rendje.....	13
4.3	Országos és helyi mérések.....	14
4.4	Témahetek	14
4.5	Rendezvényterv	14
4.6	Hit és vallásoktatás ideje és helye	14
4.7	Diák-közgyűlések időpontja	15
4.8	Tanulmányi versenyek.....	15
4.9	Sportversenyek	15
4.10	A középfokú iskolába történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése	15
5	Az intézmény célkitűzései és feladatai a 2023/2024-es tanévben.....	17
5.1	Személyi feltételek biztosítása.....	17
5.2	Személyiség és közösségfejlesztés	18
5.3	Beilleszkedési, tanulási nehézségekkel összefüggő tevékenység.....	19
5.4	Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok	19
5.5	Egészség és környezeti nevelési program megvalósítása.....	19
5.6	Tehetség és képesség kibontakoztatása	19
5.7	Szülő-tanuló-pedagógus együttműködésének formái.....	20
5.8	Mindennapos testmozgás megszervezése délutáni időszámban.....	20
5.9	Témahetek	20
5.9.1.	<i>Oktatási céljaink</i>	24
6	Intézményünk fő feladatai a 2023/2024-es tanévben.....	28
6.1	A szervezeti kultúra fejlesztése	28
6.2	Szakmai fejlesztő munka	29
6.3	Nevelő-oktató munka fejlesztése.....	30

6.4	Személyzeti munka fejlesztése	31
6.5	Gazdálkodás fejlesztése	31
6.6	A kompetenciamérés eredményeiből adódó feladatok	32
6.7	Munkaközösségek célkitűzései, feladatai	34
6.7.1.	<i>Az alsós munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	34
6.7.2.	<i>A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	36
6.7.3.	<i>A testnevelést tanítók munkaközösségének munkaterve a 2023/2024-es tanévre ..</i>	38
6.7.4.	<i>Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	40
6.7.5.	<i>Természettudományi munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	42
6.7.6.	<i>Iskolapszichológus munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	44
6.7.7.	<i>Mérés-értékelés team munkaterve a 2023/2024-es tanévre</i>	52
	Célok, feladatok:	52
	• az országos mérések intézményi összefogása	52
	• az iskola mérési rendszerének feltérképezése, dokumentálása	52
	• a mérésben résztvevő tanulók, pedagógusok segítése	52
	• javaslattétel az iskolai mérések eredményeinek javítására	52
	• online mérőeszközök felkutatása, összegyűjtése	52
	• kompetenciamérések eredményeinek elemzése, prezentálása	52
7	A továbbtanulással kapcsolatos feladatok	53
8	Diákönkormányzat munkaterve	55
9	Ellenőrzések – értékelések	57
10	Mellékletek	60
11	Záró rendelkezések	65
12	Eseménynaptár	66

1 A munkaterv célja

Az iskola egész éves oktató- nevelő-szabadidős munkájának pontos rögzítése, célok-feladatok meghatározása, ellenőrzés – értékelés éves kialakítása.

2 Az éves munka alapját képező dokumentumok

- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII.28.) Korm. rend. az Nkt. végrehajtásáról
- 20/2012(VIII.31.) EMMI rend. a nev.- okt. intézmények működéséről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról hatályos változata
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 326/2013 (VIII.30) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a köznevelési intézmények névhasználatáról – hatályos változata
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet: A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet: A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet: Egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- Az intézmény pedagógia programja
- A 2020-20250. ciklusra szóló igazgatói pályázati program
- Kerettanterv általános iskolák 1.-4. osztálya számára
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára
- Kerettantervek a sajátos nevelési igényű tanulókat oktatók intézményeknek
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról –hatályos változata
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról hatályos változata
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 105/2015. (IV.23.) Korm. rendelet a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről
- 2023. évi XXVIII. törvény a családok ügyintézésének egyszerűsítésével összefüggő egyes törvények módosításáról

- 4/2017(IV.10.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet módosításáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről hatályos változata
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról hatályos változata
- Pedagógus ellenőrzés/minősítés jogszabályai
- A 2023/2024. évi minősítővizsgára, illetve minősítési eljárásra készülő pedagógusok munkáját segítő Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez
- Tanfelügyeleti kézikönyvek (általános iskola) hatályos verziója
- Önértékelési kézikönyvek (általános iskola) hatályos verziója
- 103/2017.(IV.28.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet módosításáról
- 2017. évi XCVI. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

3 Helyzetelemzés

3.1. Személyi feltételek

3.1.1. Nevelőtestület

A 2023/2024-es tanévben iskolánkban 81 pedagógus, 8 NOKS és 24 egyéb foglalkoztatott dolgozik. A szakos ellátottság még 100 %, amit a tagiskolák közötti áttanításokkal tudunk megoldani.

Iskola	Pedagógus	NOKS	Egyéb foglalkoztat	Osztályok száma	Tanulók száma
Mezőkövesdi Általános Iskola	29-3	4	7	14	323
Mező Ferenc Tagiskolája	16 -2	2	6	8	166
Szent Imre Tagiskolája	22	2	6	12	265
Hórvölgye Tagiskolája	5-1	-	3	2	50
Ódorvár Tagiskolája	5	-	2	4	54
ÖSSZESEN	77-6	8	24	40	858

Tartósan távol /GYES-en lévő kollégák:

- Éles Katalin (Mező)
- Szabó-Szikszai Dorottya (Székhely)

A 2022/2023-as tanév végén nyugdíjba vonult kollégák:

- Tóth József (Bárdos)
- Tóth Zoltán (Szent Imre)
- Kertész Jánosné (Bárdos)
- Kovácsné Fazekas Zita (Bárdos)
- Juhászné Gólya Edit (Mező)
- Csattosné Földes Judit (Hórvölgye)
- Fülöpné Kis Andrea Mária (Bárdos) - Mezőnyárád

Új kollégák:

- Póta-Zsiros Emese (angol, napközi) – Székhely
- Pető Martina Andrea (rajz, napközi) – Székhely
- Bárfai Tamás Károly (testnevelés) – Székhely
- Ferencz Zsuzsanna (biológia, földrajz) – Szent Imre

Óraadók:

- Lakatosné Csombor Csilla - 7 informatika, 3 napközi (Mező)
- Majnár Józsefné - 4 informatika, 3 kémia (Ódorvár)
- Göncziné Földes Piroska – 2 ének, 12 napközi (Hórvölgye)

Az áttanítások miatt néhány kolléga feladatellátási helye megváltozott:

- Fialat Marianna – Szent Imréről a Mezőbe
- Szászi Brigitta – Szent Imréről a Bárdosba
- Tóthné Takács Magdolna – félállás 2023.09.15-től

Az áttanítások a következőképpen alakultak:

	Székhelyiskolába	Mező Ferenc Tagiskolába	Szent Imre Tagiskolába	Ódorvár Tagiskolába	Hórvölgye Tagiskolába
Székhely- iskolából	*	Kovácsné Kiss M. Molnár Angéla Zaja Tamásné	-	-	-
Mező Ferenc Tagiskolából	Demeter József	*	Demeter József	-	-
Szent Imre Tagiskolából	Pázmándi Józsefné	Gaál Miklósné	*	Nyeste Andrea	-
Ódorvár Tagiskolából	Kovács Dóra	-	-	*	Kovács Árpádné
Hórvölgye Tagiskolából	-	-	-	-	*

A 2023/2024-es tanévben várható minősítések (összel):

- Királyné Ari Virág Krisztina (Ped.2)
- Nyeste Andrea (Ped.2)

2023/2024-es tanévben várható intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések

- Mezőkövesdi Általános Iskola (megvolt 2023. márciusban)
- Mezőkövesdi Általános Iskola Mező Ferenc Tagiskolája
- Mezőkövesdi Általános Iskola Szent Imre Tagiskolája
- Mezőkövesdi Általános Iskola Ódorvár Tagiskolája

A pedagógusok összetétele:

Iskola	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus
Mezőkövesdi Általános Iskola	3	8	10	5
Mező Ferenc Tagiskolája	-	5	8	1
Szent Imre Tagiskolája	-	4	14	4
Hórvölgye Tagiskolája	-	1	3	-
Ódorvár Tagiskolája	1	2	2	-
ÖSSZESEN	4	20	37	10

3.1.2 Tanulók

Az iskola tanulói létszáma ebben a tanévben 858 fő, stagnál. A székhelyiskolában a 7. évfolyam összevonásra került. Még így is itt a legmagasabb a tanulói létszám, mivel itt 2 első osztály indult, a többi tagiskolában 1-1, illetve a Hórvölgyében összevon 1-2. osztály indítására kaptunk engedélyt. A 2023/2024-es tanévben a Székhelyiskolában 14 osztállyal, a Mező Ferenc Tagiskolában 8 osztállyal, a Szent Imrében 12 osztállyal kezdtük meg a tanévet. Cserépfaluban, a Hórvölgye Tagiskolában csak 2 osztály indítására kaptunk engedélyt, így az 1-2. és 3-4. osztályok továbbra is összevonásra kerültek.

Iskola	Tanulók száma	Lányok száma	Bejáró tanuló	SNI	BTM	HH	HHH	MT
Mezőkövesdi Általános Iskola	323	141	26	7	38	4	36	4
Mező Ferenc Tagiskolája	166	80	34	6	23	5	22	-
Szent Imre Tagiskolája	265	126	19	10	38	1	28	-
Hórvölgye Tagiskolája	50	30	25	-	2	-	-	-
Ódorvár Tagiskolája	54	24	28	3	4	-	1	-
Összesen	858	401	132	26	105	10	87	4

3.2. Tárgyi feltételek

Épületek állaga, műszaki állapota

Székhelyiskola

Az iskolát két évvel ezelőtt felújították. Megújult a tető, külső hőszigetelést kapott, az összes nyílászárót korszerű műanyagra cserélték. Korszerű energia takarékos fűtési rendszerrel /kazán,radiátorok, hőfokszabályozók/ lett ellátva az egész épület. Építettek egy új tornatermet, a pincében egy új, nagy közösségi teret alakítottak ki, amely egyben könyvtári funkcióra is alkalmas. Az új tornaterem tetejére napelemeket szereltek fel. Mind ezek mellett a belső udvar teljes egészében térkő burkolatot kapott és két nagy értékű udvari játék is került a kézilabda pálya két végébe.

A Székhelyiskolában villamoshálózati felújítás történt az EFOP-4.1.12-22-2023-00013 számú „Elektromos Hálózat felújítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ hat intézményében” című projekt keretében. Köszönet a Mezőkövesdi Tankerületi Központnak és a Mező Ferenc Tagiskola intézményvezetőjének is, hogy helyet biztosítottak a számunkra a nyári ügyelet idejére. Az EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosító számú ”Okostanterem az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” c. projekt keretén belül folyamatban van egy okostanterem kialakítása, amelyet modern informatikai és digitális eszközökkel szerelnék majd fel.

Mező Ferenc Tagiskola

Az épület állaga közepes színvonalúnak mondható. A külső homlokzat felújítása, szigetelési munkák pár éven belül el lettek végezve. A lapostetős megoldásból adódó beázási problémák az elmúlt 1-2 éven belül meg lettek szüntetve. A belső terek burkolatai, a vizesblokkok legtöbb helyen még az eredeti állapotúak, azaz több mint 40 éve szolgálják az épület működését. Ebből adódóan folyamatos felújítást, karbantartást igényelnek, amelyet legtöbb még „házi” kivitelezésben meg tudunk oldani, de legtöbbször már megfelelő alkatrészeket sem tudunk beszerezni, az elromlott berendezésekhez. Ezen a területen igazán ránk férne egy komoly felújítás.

Szent Imre Tagiskola

Az épület 2010-ben lett felújítva, összességében jó állapotú. Néhány helyen a falakon repedések jelentek meg de nem terjedtek tovább. Három szinten vannak a tantermek, egyéb termek, minden emeleten vizesblokk, tavalyi évtől egyes termek, vizesblokkok le vannak zárva, ám ez a napi működést nem nehezíti. Az épület akadálymentesített, lift is segíti a közlekedést (csak a mozgáskorlátozottaknak!). A tornatermek bérbeadása is gazdaságos. A tetőszerkezet is jó állapotú, nagyobb szél esettén sem történt eddig nagyobb kár. Az udvaron a játszótér tavaly lett felújítva, az aszfaltos pályát viszont idősebb lenne korszerűbb anyaggal beborítani. Az ugrógödör is friss homokot kapott. Jelenleg szerelés alatt van a kerékpárok tárolására szolgáló terület elkülönítése, és zárhatóvá tétele, remélhetőleg ebben a hónapban elkészül. Minden tanuló rendelkezik tároló szekrénnel, azonban a zárok folyamatosan romlanak, így esedékes lenne azok cseréje.

Hórvölgye Tagiskola

Az épület szigetelése és a nyílászárók cseréje reméljük kevesebb energiaköltséget eredményez. A 2024-ig határidős pályázatban szereplő tornaterem padlózat javítás és a beázás megszüntetése lenne a legfontosabb számunkra. Az aula padlózata töredezett, ennek cseréje is szükségessé válik. Az iskolaudvarra az út javítása és a hátsókert játszódombjának földdel való feltöltése, valamint az első udvarrész talajának kiegyenlítése lenne szükséges. Az áramtermelésbe besegítő napkollektor javításával az villamosenergiaköltségek csökkenthető lennének

Ódorvár Tagiskola

Az iskola épületének állagmegóvása folyamatos. Az önkormányzat pályázatainak köszönhetően az elmúlt években sor került az energetikai megújításra. A külső homlokzat szigetelést kapott, új ablakok kerültek beépítésre, és a fűtés korszerűsítése is megtörtént.

Nagyon szükséges lenne az áramhálózat és a vízhálózat korszerűsítése is a gyakori hibák miatt.

Tárgyi felszereltség

Székhelyiskola

A felújítás kapcsán 20 millió forintos bútor és eszköz állomány fejlesztés is megvalósult. Így minden tanteremben új szekrény sorok, torna padok, öltöző padok, sport eszközök lettek beszerezve. Ezeket már két éve , a „nagy” felújítás befejezése óta használjuk. Gondot okoz azonban a már meglévő interaktív táblák, projektorok javítása, karbantartása, esetleges cseréje. Ezek nagy értékű eszközök, amelyeket nem tudunk újakra cserélni. A nyár folyamán a „Kárpátok Alapítvány” jóvoltából 1,6 millió forint értékben LEGO játékokat kapott iskolánk amelyeket fejlesztő, illetve alsó és felső tagozaton napközi és szabad foglalkozásokon kívánunk felhasználni délutánonként.

Mező Ferenc Tagiskola

Intézményünk tárgyi felszereltségét a közepestől valamelyest jobb állapotúnak ítélni lehet. A tanulói padok, szekrények, egyéb bútorzatok megfelelő szinten szolgálják tanulóink komfort érzetét. Tárgyi felszereléseink közül az iskolabútoraink száma és állaga is elfogadható színvonalú. A megrongálódott berendezéseket folyamatos javítással tesszük újra használhatóvá. Köszönhető ez a karbantartó lelkiismeretes munkájának valamint, hogy a nyári karbantartási keretből olyan gépeket, eszközöket vásárolnunk, melyek segítségével ezek a munkálatok elvégezhetőek

Szent Imre Tagiskola

Az iskola tárgyi eszköz állománya összességében jónak mondható. Az előző éven kaptunk újabb tableteket így már több osztály is tud egyszerre dolgozni velük. Minden teremben megtalálható az interaktív rendszer. Itt viszont már jelentkeznek problémák. Két teremben használunk interaktív displayt, illetve két teremben már újabb érintős táblákat vásároltunk az elmúlt években az alapítványunk segítségével. A többi tíz interaktív tábla viszont lassan használhatatlanná válik több okból: Vagy a toll nem használható tovább (már nem szerezhető be sehonnán), vagy a projektorok „vakulnak meg”. Már két projektor nem használható. Így a

jövőt illetően mindenképpen javasolt modern interaktív megjelenítők beszerzése (már 500 ezer Ft körül beszerezhetők jó minőségűek). A blokkprogramozást Lego Ev3 robotokkal valósítjuk meg, illetve a digitális történetmesélést is segítik a Lego Starter csomagok. Két informatikai, illetve multimédiás terem segíti az oktatást. Megfontolás tárgyát képezheti az az elgondolás, hogy a Microsoft rendszereket váltsuk fel Linux programokkal, így a régebbi, de még jól működő desktopok, laptopok is jól használhatók lennének.

Hórvölgye Tagiskola

A legtöbb felszerelésünk igen régi. A tornatermi zsámolyok már teljesen tönkrementek. Tanulói székeink padjaink 30 évesek. Az ebédlő asztalok, székek szintén az építés évében 1992-ben kerültek beszerzésre.

Ódorvár Tagiskola

A Mezőkövesdi Általános Iskola Ódorvár Tagiskolájának tárgyi felszereltsége többnyire elfogadható. A tantermek bútorzata azonban elhasznált, a korábbi szülői felajánlásokból vásárolt párnázott székek tönkrementek, javíthatatlanná váltak. Problémát okoz egy-egy teremben leültetni a tanulókat. A székek folyamatos hurcolása a folyosón egyik óráról a másikra balesetveszélyes. Szükség lenne egy osztályteremnyi beszerzésére, illetve a padok is cserére szorulnának. Összevont órák érdekében sörpad és sörasztal került egy teremben, hogy minden tanulót a rajz és technika felszereléssel el tudjunk helyezni.

Négy tanteremben van lehetőség digitális eszköz használatára, kivetítésre. A tíz évvel ezelőtti pályázaton nyert laptopok állapota már nem a legjobb. Nagyon sok képernyőn befolyások, csíkok, pöttyök találhatóak, amelyek a bemeneti és kimeneti mérések alkalmával nagyon zavaróak voltak a diákok számára.

Nyári karbantartás

Székhelyiskola

A nyár folyamán az elektromos hálózat felújítását szolgáló munkálatok mellett a nyári karbantartási tevékenység párhuzamosan zajlott. Folyamatosan kellett takarítani, illetve falat javítani, majd festeni a tanterekben és a folyosókon. Mind ezek mellett az „Okostanterem” kialakításának munkálatai is felgyorsultak, de még nem fejeződtek be. Villanyszerelési munkák, klíma berendezés felszerelése még hátra vannak. Rengeteg eszköz érkezett ehhez a teremhez, egyelőre ezeket nem tudjuk használni, mivel még nincs bútorral berendezve és a fent említett munkák sincsenek befejezve. / állványos interaktív panel, 34 db lap top, laptop töltő és tároló szekrény, 3 D-s nyomtató, stb. /

Mező Ferenc Tagiskola

A nyár folyamán az eltörött székek újra a hegesztésre, a leesett padtetők visszacsavarozásra kerültek. A csepegő csapokban tömítések is ki lettek cserélve. Új öblítőszelepek kerültek szerelésre. Teljesen új festést kapott a leendő 1. és az 5. osztály, valamint a tanári szoba is. A többi teremben és a folyosón javító festések történtek. Az udvaron, a főbejárat előtt egy 50 m²-es tér burkolása készült el. Valamint 2 tornatermünk is festésre került, a Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett vetélkedőn, a MAPEI és a Kőröstej által biztosított nyert támogatási összegből.

Szent Imre Tagiskola

A nyáron minden terem ahol szükséges volt kifestésre került, illetve minden helység ahol előírás az egészségügyi festés, elvégzésre került. A nagy tornaterem világítását korszerű led-es fényforrásokra cseréltük, ami szintén a felhasznált energia mennyiségének csökkenését fogja eredményezni. A meghibásodott zárok, ajtókilincsek is kicserélésre kerültek, illetve a kisebb javítások elvégzése folyamatos. A világítótesteket folyamatosan cseréljük meghibásodás esetén.

Hórvölgye Tagiskola

A nyári karbantartás a tervezettnél megfelelően lezajlott, amelyet a két takarító és a karbantartó végzett. 4 tanterem alsó falrészének. a közösségi tereknek és a mosdóknak a tisztasági festése is megtörtént.

Ódorvár Tagiskola

A nyár folyamán minimális általános karbantartási és állagmegóvási munkák folytak. A karbantartó kollégára több előírányzott feladat elvégzése vár.

4 A tanév rendje

4.1 A tanév helyi rendjének meghatározása

A belügyminiszter 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

- A 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek).
- A tanítási napok száma **száznyolcvan nap**.
- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- A tanítási év alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra általános iskolában **négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel. Ebből kötelezően egy pályaorientációs nap és egy DÖK nap.

Félévi értekezlet	2024. február 05.
Pályaorientációs nap	2024. március 25.
Diákönkormányzati nap	2024. március 26.
Gyermeknap	2024. május 27.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő).

A 2023/2024-es tanév országosan kiemelt feladatai

- 2023/2024. tanév rendje szerinti munkavégzés
- A tantárgyfelosztás alapján megszervezzük a nevelési-oktatási folyamatainkat, elkészítjük az órarendet.
- Megvalósítjuk a Pedagógiai programunk oktatási-nevelési feladatait
- Törvényi változásoknak megfelelően az intézményi dokumentumok átdolgozása
- A témahetek megvalósítása a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálással, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadásával, új pedagógiai módszerek kipróbálásával.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény hatályos munkarendjének alkalmazása
- 16 óráig tartó szervezett iskolai programok biztosítása
- 18 óráig tanulói felügyelet biztosítása
- A teljesítményértékelés bevezetése a 2023/2024-es tanév pilot időszaka
- Pedagógiai - szakmai ellenőrzések intézményre vonatkozó feladatainak elvégzése, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésben való együttműködés
- A gyakornokokat és a minősítés előtt álló kollégáinkat szaktanácsadói látogatással segítjük.
- DIFER-mérés lebonyolítása 1. évfolyamon 2023. december 8-ig
- Országos kompetencia mérések szervezése és lebonyolítása 4. évfolyamtól
- A tanulók fizikai állapotának mérése Netfit mérés 5-8. évfolyamon 2024.01.09 – 2024.05. 10 között
- Aktualizáljuk a Kréta e-naplót és rendszeresen könyvelünk
- Kiemelt figyelmet fordítunk az intézmény környezeti nevelési programjának, ökomunkatervének megvalósítására.
- Minden tagiskolában elnyertük az Ökoiskola címet, ezek fenntartására törekszünk
- Közösségnevelés kerettanterv
- Kiemelt figyelmet fordítunk diákjaink pályaaorientációs felkészítésére, számukra pályaaorientációs napot, a szülőknek beiskolázási tájékoztatót szervezünk.
- Elemezzük az OKM, a NETFIT mérések eredményeit, valamint az intézmény lemorzsolódási adatait, ezek alapján kijelöljük a fejlesztési irányokat

Az EFOP – 3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt fenntartásának érdekében tervezett feladatok:

Célkitűzés:

- Alsó –felső tagozat közötti átmenetet támogató munkacsoport tervszerű működtetése
Felelős: alsós és osztályfőnöki munkaközösségvezetők, intézményvezető helyettes
Határidő: folyamatos

Célkitűzés:

- Együttműködés az óvodákkal – nyílt napok szervezése
Felelős: intézményvezető helyettes, alsós munkaközösségvezető
Határidő: 2023. december

Célkitűzés:

- Nevelőtestületi nap szervezése – csapatépítő tréning
Felelős: intézményvezető helyettes
Határidő: 2024. április

Célkitűzés:

- Közösségi Nap, családi nap szervezése
Felelős: intézményvezető helyettes, osztályfőnökök
Határidő: 2024. május

Célkitűzés:

- Kulturális programok szervezése a Közösségi Házban
Felelős: intézményvezető helyettes, osztályfőnökök
Határidő: folyamatos

4.2 Szülői értekezletek rendje

SZM ülések		Szülői értekezletek	Téma	Központi fogadó órák
Intézményi	Tagiskolai			
09.20	09.13.	08.28-09.07	Tanévkezdéssel kapcsolatos tájékoztató, rendezvényterv, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, GYIV feladatokkal összefüggő események határidők, étkezés, Házi-rend, PP, SZMSZ módosítása, magatartás és szorgalom kritériumai, tantárgyak követelmény rendszere, szakkörök, du foglalkozások, tanulói felügyelet, NAT teljes körű bevezetése,	10.11. 10.12.

			közösségi nevelés, egészséges életmód, Komplex alapprogram	
02.14.	02.12.	02.06-02.08	A félévi tanulmányi munka értékelése, tankönyvrendelés, aktualitások, ballagási időpontok	01.15. 01.16.
06.03.	05.30	05.28-05.29	A tanév végi előkészületek, tanulmányi munka értékelése, közösségi munka értékelése, aktualitások	04.22 04.23. .

F: tagisk.-vez. osztályfőnökök

4.3 Országos és helyi mérések

OKM kimeneti mérések – 4-5. évfolyam matematika-szövegértés	2024.03.04 – 2024.06.03 1 nap
OKM kimeneti mérések – 6 -11. évfolyam matematika-szövegértés- természettudomány és idegen nyelv	2024.03.04 – 2024.06.03 2 nap
OKM kimeneti – 5-11. évfolyam digitális kultúra és történelem kísérleti mérés	2023.09.25 – 2023.10.27
Diagnosztikai fejlődésmérő rendszer alkalmazása	2022. október 27 – 2023. december 08.
Országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés)	2023. szeptember 19 - 2023. október 11.
Netfit-mérések	2023. január 09 – 2023. május 10.
Első osztályosok beíratása	2023. április 18 - 2022. április 19.
Neveltségi szint mérése	folyamatos
Pedagógusok értékelése és mérése, minősítése	folyamatos

4.4 Témahetek

PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 04-08 között
Digitális Témahét	2024. április 08-12. között
Fenntarthatósági Témahét	2024. április 22-26 között
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.

4.5 Rendezvényterv

Ünnepeink és nyílt napjaink megtalálható havi bontásban az iskola honlapján, valamint a mellékletben. www.maamipsz.hu;

F: tagiskola-vezetők

4.6 Hit és vallásoktatás ideje és helye

Tagintézményenként az éves órarend szerint; www.maamipsz.hu;

F: tagiskola-vezető

4.7 Diák-közgyűlések időpontja

Rendezvényterv szerint; www.maamipsz.hu

F: tagiskola-vezetők, DÖK vezetők

4.8 Tanulmányi versenyek

A 2023/2024-es tanévben a következő versenyeken tervezzük a részvételt

- „Szép Magyar Beszéd” verseny 5-8. évfolyamon tanulók számára
- Varga Tamás matematika verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- Curie kémia verseny
- Teleki Pál földrajz verseny
- Kaán Károly környezetismereti verseny
- Madarak és fák napja

A munkaközösségek által meghatározott versenyekre csak fenntartói engedéllyel lehet nevezni.

A jelenlegi helyzetben csak az online versenyek engedélyezettek:

A versenyek eredményeiről a tagintézmény-vezetők pontos, naprakész nyilvántartást vezetnek!

4.9 Sportversenyek

A 2023/2024-es tanévben a következő versenyeken tervezzük a részvételt:

- Mezei futóverseny
- Kézilabda
- Kosárlabda
- Atlétika
- Kisiskolás csapatbajnokság
- Úszás
- Labdarúgás

4.10 A középfokú iskolába történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése

- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/3_KIFIR_8_6_evf_gimn.pdf
- https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/tajekoztatok/5_KIFIR_alt_isk_8_evfolyamrol.pdf
- A továbbtanuló diákok szüleivel a menetrendet ismertetni kell!

Pedagógiai, nevelési-oktatási feladataink

- Fontos célunk az oktatási és nevelési tevékenységrendszerünk kiszélesítése és folyamatos megújítása, megerősítése, valamint partnereink elvárásainak való megfelelés.
- Azon személyiségjegyek megalapozására törekszünk, amelyek segítségével tanítványaink sokoldalú, önmegvalósító emberekké válnak, akik érzékenyek, nyitottak környezetükre, segítőkészek és toleránsak embertársaikkal.
- Előtérbe helyezzük az alapműveltség megszerzését, az élethosszig tartó tanulás képességének kialakítását.
- A nevelésközpontúság elvét érvényesítjük a nevelés-oktatás minden területén.
- Tehetség gondozás: tanórai differenciálással, napköziben, szakkörön, választható foglalkozásokon, versenyeztetéssel.
- Felzárkóztatás: egyéni foglalkozásokkal, tanórai differenciálással, és napköziben.
- Fejlesztés egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás keretében gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus segítségével.

Motiváció

- ✚ A tanulás módszereinek megtanítása.
- ✚ A pedagógusok módszertani eszköztárának bővítése, továbbfejlesztése.
- ✚ Törekvés a tananyag szemléletes, gyakorlatias, interaktív oktatására.
- ✚ A tanév során nevelő-oktató munkánkban kiemelt szerepet kap a tehetséggondozás és
 - ✚ a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására való törekvés, akár pályázatok segítségével.
 - ✚ Tematikus hetek és napok szervezésével.

A szociokulturális környezet hátrányainak csökkentése

- Preventív gyermekvédelmi tevékenység, bűnmegelőzési órák 6.- 8. évfolyamon, (drogmegelőzési osztályfőnöki órák szakember bevonásával a 8. évfolyamon.)
- Pályaorientációs osztályfőnöki órák külső szakember és az iskolapszichológus segítségével.
- Hátrányos helyzetű gyerekek felmérése.
- Az órai és szüneti fegyelem megtartása, illetve további javítása.
- A tanulói ügyeleti rendszer erősítése a DÖK bevonásával.
- A napközis nevelők munkájának összehangolása, egységes követelmények kialakítása, a tanulási idő optimális kihasználása.
- Változatos szabadidős programok szervezése hagyományaink megőrzésével.
- Egységes követelményrendszer alkalmazása az értékelés terén
- Az egységes követelményrendszer betartása munkaközösségenként.
- Egységes követelményrendszer betartatása a dokumentumokban meghatározottak szerint a nevelés területén.

5 Az intézmény célkitűzései és feladatai a 2023/2024-es tanévben

5.1 Személyi feltételek biztosítása

Célkitűzés

- A törvényi változásoknak való megfelelés

Feladat:

- Intézményi alapdokumentumok áttekintése, módosítása
- Szakos ellátottság biztosítása
- Személyi anyagok áttekintése
- Közalkalmazotti jogviszonyok felülvizsgálata, kinevezések módosítása
- Munkaköri leírások felülvizsgálata – kiegészítése feladatorientáltság szempontjából
- A törvényi változásoknak megfelelően a pedagógus életpálya-modell folyamatos alkalmazása
- Nyugdíjazások előkészítése
- Humán erő gazdálkodási terv készítése felülvizsgálata

Hi: szeptember 1. folyamatos

F.: intézményvezető, általános intézményvezető-helyettes

Célkitűzés

- Pedagógusképzés – önképzés- minősítés-intézményi tanfelügyelet

Feladatok:

- Szaktanácsadói látogatások megszervezése – tanulás-tanítás támogatása céljából
- A minősítésen és tanfelügyeleti ellenőrzésen részt vevő pedagógusok segítése, mentorálása
- Gyakornokok mentorálása
- Mesterprogramot végrehajtók ellenőrzése

Hi: folyamatos

F: általános intézményvezető-helyettes

- BTM és sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos jogszabályi változások, eseti megbeszélések az ellátást biztosító intézménnyel

Hi: félévente

F: intézményvezető

5.2 Személyiség és közösségfejlesztés

Közösségi életre nevelés, társas kapcsolatok fejlesztése, kölcsönös elfogadás Pozitív közösségi attitűd kialakítása - lelki egészségre nevelés az Egészségnevelési Program részeként

	Cél	Feladat	Eszköz	Dokumentum
1-2. évfolyam	Közösségbe való beilleszkedés elsajátítása Jellemszabályok gyakoroltatása Képességbeli másság elfogadtatása	Házirend megismertetése Életmódjuk megismerése	Házirend Felelősi rendszer, esetenként szociometriai mérés	Év végi beszámoló
3-4. évfolyam	Tanulótársak tulajdonságainak elfogadása	Életkornak megfelelő vitakultúra elsajátítása	Személyiségfejlesztő játékok Kirándulások	Feljegyzések Beszámoló
5-6. évfolyam	Fogadóórák gyerekeknek Egészséges életmód iránti igény felkeltése	Témahét	Projekt módszer	Beszámoló
7-8. évfolyam	Életkornak megfelelő jövőkép megfogalmazása	Aktív részvétel iskola rendezvényeken Tanulói jogok, kötelezettségek ismerete Pályaorientáció	Közösségi pályaorientációs szülői értekezlet tartása Üzemlátogatások Középiskolai látogatások	Feljegyzések
	A tanulók fogadják el egymást és segítsenek egymásnak. A megfelelően viselkedő 0 társaikat tekintsék példának, ne kövessék az elfogadottól eltérő magatartást.	Szociometriai felmérések Közös osztályprogramok Szituációs játékok Egyéni elbeszélgetések Személyiségfejlesztő feladatok Kirándulások Napközis foglalkozások Osztályok közötti versenyek Városnéző séták	Szociometriai felmérések Személyiségfejlesztő feladatok Kirándulások, séták	Feljegyzések Beszámoló

Határidő: folyamatos.

Felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezetők

5.3 Beilleszkedési, tanulási nehézségekkel összefüggő tevékenység

Cél	Feladat	Dokumentum
Problémák feltárása, megoldása	Családi háttér feltárása Magatartási, stb. nehézségek feltárása, okai BTM tanulók beilleszkedésének segítése Személyre szabott tanulás előtérbe helyezése	Egyéni fejlesztési tervek Egyéni elemzések Év végi beszámoló Esetmegbeszélések

F.: osztályfőnök, Nevelési tanácsadó szakemberei, tagintézmény-vezetők

Hi: folyamatos

5.4 Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok

Feladat	Dokumentum
Osztályfőnökök szülői értekezleten tájékoztatják a szülőket a törvényi változásokról Aktuális esetszámok, családsegítő szolgálattal való kapcsolattartás; HH és HHH tanulók fogalmának értelmezése; statisztika készítése	Feljegyzések Statisztikák

F.: GYIV, osztályfőnökök

Hi.: folyamatos

5.5 Egészség és környezeti nevelési program megvalósítása

- Közösségnevelési kerettanterv alkalmazása
- Papír és hulladékgyűjtés évi 1 alkalommal
- Iskolai udvar és épület tisztántartása – „Te Szedd!” mozgalomban való részvétel
- Kötelező orvosi vizsgálaton való részvétel
- Rajz – technika – környezetismeret órán a helyi tantervben előírtak szerint foglalkozni kell a témával
- Osztályfőnöki órákon évfolyamonként 10 óra egészségnevelés és dropprevenció

F.: tagintézmény- vezető

Hi.: folyamatos

5.6 Tehetség és képesség kibontakoztatása

A feladatokat a futó EFOP pályázatok keretében kell megvalósítani.

Feladat	Dokumentum
Fejlesztő foglalkozások	Egyéni fejlesztési tervek
Szakkörök	Szakköri naplók, tanmenetek

5.7 Szülő-tanuló-pedagógus együttműködésének formái

A feladatokat a futó EFOP pályázatok keretében kell megvalósítani.

Feladat	Dokumentum
A 32 óra terhére kéthavonta közösen megbeszél program Üzemlátogatások Nyári táborozások	Feljegyzések, fotók Munkaterv mellékletében Tábor foglalkozási terve

Hi.: folyamatos

F.: osztályfőnökök

5.8 Mindennapos testmozgás megszervezése délutáni időszámban

Kerékpáros versenyek megszervezése	Folyamatos; Szeptember – október
Játékos sportvetélkedő	Folyamatos; November – december
Asztalitenisz, kosárlabda, sakk	Folyamatos; Január – február
Játékos sportvetélkedők – túrák	Folyamatos; Március - május
Táblajátékok	Folyamatos

F.: napközisek testnevelés munkaközösség.

F.: intézményvezető

5.9 Témahetek

Az alábbi témaheteket valósítjuk meg iskolánkban:

PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 04-08 között
Digitális Témahét	2024. április 08-12. között
Fenntarthatósági Témahét	2024. április 22-26 között
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.

A különböző projektelemek megvalósítása prioritást élvez a tanév során a többi program megvalósításával szemben

F: intézményvezető

Nevelési és oktatási céljainkat az alábbiak figyelembe vételével határoztuk meg:

- Pedagógiai Program célkitűzései
- Nemzeti Alaptanterv fejlesztési feladatai
- Előző tanév elemző- értékelése
- Belső mérések, kompetenciamérés eredményei
- Digitális Fejlesztési Terv célkitűzéseinek, feladatainak figyelembe vétele

- **Nemzeti öntudatra, hazafiságra nevelés**

Cél	Tevékenység	Felelős
Legyenek büszkék magyarságukra.	Színházlátogatás Határtalanul pályázat előkészítő órái és foglalkozásai Nemzeti értékeink, hagyományaink tudatosítása, beépítése a tantárgyi szabad órakeretekbe.	Osztályfőnökök Pedagógusok Munkaközösségvezetők
Nemzetünk hagyományos ünnepeit, ezekhez köthető hagyományokat, népi szokásokat ismerjék. Nemzeti értékeink megbecsülése.	Hagyományörzés hon-és népismere órákon Néptánc-és kézműves foglalkozások a művészeti iskolában.	Munkaközösségvezetők
Nemzeti ünnepeinket becsüljék és ismerjék.	Ünneplő ruhával tiszteljék meg a nemzeti ünnepeinket.	Osztályfőnökök Pedagógusok Munkaközösségvezetők

- ***Demokráciára nevelés terén cselekvő állampolgári magatartást alakítsunk ki tanítványainkban, akik tiszteletben tartják az emberi jogokat és kötelességeket, és a kölcsönös elfogadás elveit.***

Cél	Tevékenység	Felelős
Adjunk lehetőséget a tanulóknak önálló véleményük elmondására.	A DÖK fórumok, gyűlések. Osztályfőnöki órák kommunikációs gyakorlatai, csapat tréningek.	DÖK vezető Felsős osztályfőnökök
Tartsák tiszteletben a Házirendben megfogalmazott tanulói jogokat, kötelességeket	Házirend következetes betartása Gondolkodó	Osztályfőnökök Pedagógusok
Az iskolai életben is tapasztalják meg, hogy fontos minden diák véleménye.	A Diákönkormányzat fogja össze a tanulói kezdeményezéseket, és lehetőség szerint kérje ki minden lehetséges kérdésben a diákok véleményét! Diákok bevonása a DÖK által meghirdetett versenyek értékelésébe, jutalmazásába.	DÖK vezető

Ismerjék és alkalmazzák a véleménynyilvánítás módjait. Kerüljék a passzivitást.	Javaslatok, vélemények, hozzászólások meghallgatása a DÖK gyűléseken és a tanórákon. DÖK éves munkatervének összeállítása.	DÖK vezető Szaktanárok Osztályfőnökök
Nemzetiségi és vallási hovatartozás miatt senkit ne rekesszenek ki. Elfogadó magatartást alakítsunk ki diákjainkban.	Személyes példamutatás Megemlékezés a Holokausztról	Történelem tanárok Munkaközösségvezetők

- *A testi és lelki egészségre nevelés- Egészségnevelési Programmal párhuzamosan*

Cél	Tevékenység	Felelős
Rendszeresen sportoljanak tanulóink	Változatos délutáni sport foglalkozások szervezése	Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Pedagógusok
A pedagógusnak figyelnie kell a tanulók lelki egészségére is	Egyéni fejlesztésre szorulóknak nyomon követése. Kapcsolattartás a szaktanárokkal, szakemberekkel A tanulók személyes és szociális képességeinek folyamatos felmérése. A tanulók szociális helyzetének megismerése.	Intézményvezető Gyermekvédelmi felelős Osztályfőnökök

Legyen igényük a tanulóknak a tiszta környezetre, felszerelésre	Füzetek, felszerelés ellenőrzése Védőnői, iskolaorvosi előadások a tisztálkodási szokásokról Felelősrendszer kialakítása	DÖK Osztályfőnök Intézményvezetőhelyettes
A tanulók ismerjék az alapvető higiénés szabályokat: mellék helyiségek használata étkezések	Tisztálkodási szokások tudatosítása Kézmosás fontossága, WC használat rendjének betartása	Osztályfőnökök Napközis és tanulószobás tanárok
Étkezések rendje	Étkezésnél megfelelően használják az evőeszközt, szalvétát	Ügyeletes tanárok

A tanárok legyenek tisztában a diákok egyéni problémáival	Beszélgetések a diákokkal Kapcsolattartás a szülők és a tanárok között Osztályfőnökváltás esetén az előző osztályfőnök jellemzéssel egybekötött átadó jellemzése Átmenet megkönnyítése alsó és felső tagozat között A tanulók fejlődésének nyomon követése	Osztályfőnökök Szaktanárok
Szülő és iskola kapcsolatának erősítése	Kapcsolattartás formái a szülőkkel: személyesen, telefonon, facebookon, sms-ben, Messengeren és az iskola nyújtotta fórumokon. (szülői értekezlet, fogadóóra) Online kapcsolattartás támogatása Fogadó órák látogatottságának növelése	Intézményvezető Tagintézmény-vezetők Osztályfőnökök Szaktanárok

- *A fenntarthatóság és környezettudatosság fejlesztése a környezeti nevelés részeként*

Feladat	Módszer	Felelős
Környezettudatosságra nevelés	Kirándulások, természetvédelem Hulladékgyűjtés	Osztályfőnökök DÖK
ÖKOISKOLA cím elnyerése a tagiskolákban	Virágosítás, parkosítás, faültetés,	Intézményvezető Intézményvezetőhelyettes Tagintézmény-vezetők
Örökös ÖKOISKOLA cím elnyerése a Székhelyiskolában	Virágosítás, parkosítás, faültetés,	Intézményvezető Intézményvezetőhelyettes

- *A pályaaorientációs foglalkozásokkal segíteni kell a diákokat, hogy érdeklődésüknek megfelelő területen találják meg hivatásukat*

Feladat	Módszer	Felelős
Tanulóink az iskolába lépéstől tájékozódjanak a szakmákról	Pályaaorientációs Nap megszervezése	Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Tagintézmény-vezetők Osztályfőnökök
Ismerjék saját adottságaikat	Reális önértékelés. Nevelési Tanácsadó egyéni pályaválasztási tanácsadása. Önismereti tréningek	Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Tagintézmény-vezetők 7-8. osztályos osztályfőnökök

Ismerjék meg a továbbtanulási lehetőségeket, szakmákat	Pályaorientációs Nap Pályaválasztási szülői értekezlet Középiskolai nyílt napokon való részvétel ösztönzése	Intézményvezető Intézményvezető--helyettes Tagintézmény-vezetők 7-8. osztályos osztályfőnökök
--	---	--

- **Gazdasági, pénzügyi nevelés**

Feladat	Módszer	Felelős
A diákoknak hasznosítható ismeretekkel kell rendelkeznie a világgazdaság, a háztartások életét meghatározó gazdasági-pénzügyi ismeretekről.	Pénzügyi ismeretek Pénz7 megszervezése	Intézményvezető Intézményvezető--helyettes Tagintézmény-vezetők 7-8. osztályos osztályfőnökök

- **Médiatudatosságra nevelés**

Feladat	Módszer	Felelős
A médiából szerzett információkat megfelelő kritikával fogadják	Internetes források kritikus használata Digitális témahét megszervezése Információ kereséséhez kapcsolódó foglalkozások	Informatika tanár Gyermekvédelmi felelős Pedagógusok

5.9.1. Oktatási céljaink

Tanulmányi eredmények javítása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

FELADAT	MÓDSZER	FELELŐS
Tanulási technikák, tanulási stratégiák elsajátítása	Digitális oktatás továbbfejlesztése. Belső tudásmegosztás munkaközösségi foglalkozásokon tanulásmódszertanból.	Intézményvezető Munkaközösség-vezetők
Tantárgyi eredmények javítása	Tanulási stratégiák tanítása. Alapkészségek változatos módszerrel történő fejlesztése. Eszközhasználat a matematikai kompetencia fejlesztése érdekében. Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség hangsúlyos fejlesztése. Tanórai fegyelem biztosítása. Tanulói motiváció növelése.	Intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők Pedagógusok

Tanulásmódszertan	Tanulási stratégiák tanítása Koncentrációs feladatok Lényegkiemelés, szövegtömörítés Szövegértés gyakorlása Önálló ismeretfeldolgozás, vázlatírás gyakoroltatása Szóbeli számonkérés hangsúlyozása	Intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők Szaktanárok
Tantárgyi motiváció elősegítése	Alapkészségek folyamatos fejlesztése. Kutatómunka, önálló ismeretszerzés lehetőségének megteremtése. Interaktív tábla rendszeres használata Kooperatív tanulási technikák, módszerek alkalmazása Folyamatos és kiszámítható, nyomon követhető tanulói értékelés	Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők Szaktanárok
Az iskolai és osztály tanulmányi átlagok javítása.	Tanulmányi versenyeken történő aktív és sikeres részvétel. Havonta az óraszámnak megfelelő számú érdemjegy adása a pedagógiai program alapján. Egységes elvek alapján történő foglalkozás a tanulókkal A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek megsegítése	Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Munkaközösség-vezetők Szaktanárok
Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása	Hiányzások, késések pontos, naprakész adminisztrációja. A hiányzók megsegítése a tananyag bepótlásában, korrepetálás. Segítségnyújtás a tanulószobán és a napköziben	Osztályfőnökök Szaktanárok Napközis és tanulószobás

A mérési eredmények javítása

Feladat	Módszer	Felelős
A tanárok ismerjék meg a tanulói kompetenciaeredményeket	Az informatikai felület megfelelő kezelésével és elemzésével. Kompetencia eredmények rögzítése, nehézséget okozó feladatok beazonosítása	Mérési felelős Szaktanárok Osztályfőnökök
A fejlesztés egyéni képességekhez mérten történjen	Differenciálás (mennyiségi, minőségi, rejtett) Az egyéni hiányosságok alapján fejlesztés, szintre hozás	Szaktanárok

Idegen nyelvi kompetencia fejlesztése

Feladat	Módszer	Felelős
Idegen nyelv megszerettetése alsó tagozatban	Játékok, dalok, mondókák, mesék	Idegen nyelvet tanító alsós és felsős és szak tanárok
Eredményesség javítása	Digitális eszközhasználat Pedagógus képzések Rutinyakorlatok, folyamatos ismétlés Nyelvi mérések, vizsgák szervezése	
Képességfejlesztés	Differenciálás Egyénre szabott feladatok	
Változatos munkaformák megismertetése	Pár-, csoport – és projektmunka	

Természettudományos és technikai kompetencia fejlesztése

Feladat	Módszer	Felelős
Tanulóink tudjanak megfigyelni, következtetéseket levonni.	IKT eszközhasználat, programozási ismeretek fejlesztése. Pályaorientációs foglalkozások Témahetek, osztálykirándulások tapasztalatainak összegzése	Szaktanárok Osztályfőnökök
Fejlődjön absztrakciós képességük és ismerjék fel az összefüggéseket	Grafikonok készítése	

Digitális kompetencia fejlesztése

Feladat	Módszer	Felelős
Alkalmazóképes informatikai tudás formálása	Pedagógus továbbképzések a digitális módszertan elsajátítása érdekében	Intézményvezető
Internet alapú szolgáltatások használata	Elektronikus levelezés	Szaktanárok Osztályfőnökök
Prezentáció készítése	Önálló gyűjtő munkákból prezentáció készítése	Szaktanárok

Szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése

Feladat	Módszer	Felelős
Viselkedés kultúra fejlesztése	Szokásrend kialakítása a tanteremben, a tanítási órákon, az eszközök kezelésében, udvaron, ebédlőben, társakkal, felnőttekkel szemben – gyakoroltatás elsajátítás jutalmazás rendszere	Pedagógusok
Kulturált véleménynyilvánítás	Vitatkozás, érvelés a DÖK fórumokon, az osztályfőnöki órákon, dráma és táncórákon,	Az intézmény dolgozói.
Egyéni kezdeményezések érvényre juttatása	DÖK fórumon keresztül	DÖK vezető
Passzivitás elkerülése	Minden tanuló véleményét, gondolatait, ötleteit meg kell hallgatni, éreznie kell, hogy fontos számunkra	Pedagógusok

Estztikai és művészet tudatosság fejlesztése-művészeti nevelés

Feladat	Módszer	Felelős
Estztikai ízlés formálása	Lázár Ervin program Színház és múzeumlátogatás Alsó tagozatosok részére szülői igényre bábszínházi bérlet igénylése Kiállítások látogatása	Intézményvezetőhelyettes Osztályfőnök DÖK vezető Dekorációért felelős pedagógus Magyar tanárok Vizuális kultúra tanárok
A személyiség épülése, az érzelmi intelligencia fejlesztése	Művészeti alkotások elemzésével	Szaktanárok
Mozgáskultúra, zene és mozgás összehangolása	Néptánc, zenés mozgáskultúra	Néptánc tanár Testnevelés tanár
Nemzeti értékek megőrzése, hagyományok ápolása	Iskolai hagyományok őrzése Nemzeti hagyományok ápolása	Munkaközösség-vezetők

6 Intézményünk fő feladatai a 2023/2024-es tanévben

6.1 A szervezeti kultúra fejlesztése

FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	SIKERKRITÉRIUM
Az intézményvezetés kiemelt céljainak összeállítása	2023. augusztus 25.	intézményvezető	Az ellenőrzések törvényi előírásaihoz, valamint a pedagógus előmeneteli rendszer tanévben adódó külső ellenőrzésekre felkészül és sikeresen teljesíti feladatait az intézmény
Munka – és tűzvédelmi feladatok elvégzése munka-és tűzvédelmi oktatás	2023. augusztus 30.	intézményvezető	Gordius 2000 Kft. oktatásában - a munka-és tűzvédelmi éves dokumentáció elkészül
KRÉTA digitális napló adminisztrációs felületének aktualizálása	2023. szeptember 07	rendszergazda	Digitális napló működésbe lép
A szervezeti kommunikáció formáinak működtetése: G-mail, honlap, belső megosztó felületek használata	folyamatos	rendszergazda, tagintézményvezetők	A digitális világról tartott nevelési értekezlet hatására a belső tudásmegosztás eredményes
Technikai dolgozók munka végzésének racionalizálása	2023. október 1.	intézményvezető	A karbantartási és takarítási feladatok egyenletesen hatékonyan folynak az intézményben
Közzétételi lista frissítése	2023.október 15.	általános igazgatóhelyettes	a honlapon megtekinthető
Az éves beiskolázási terv elkészítése	2024. március 15.	intézményvezető	Pedagógusaink teljesítik a 7 éves továbbképzési kötelezettségüket
KK fenntartóval a hatékony együttműködés megvalósítása	folyamatos	intézményvezető	fenntartói irányításba kapott feladatok pontos teljesítése határidőre

Vonzó intézmény formálása	2024. február 2024. április folyamatos	intézményvezető tagintézményvezetők alsós tanítók 8. osztályos osztályfőnökök	Az óvoda-iskola átmenet programjainak köszönhetően növekszik az első osztályos tanulók száma. Sikeres középiskolai beiskolázás. Hatékony pályorientáció
Hatékony működés	folyamatos	intézményvezető rendszergazda	Pályázati források felkutatása és sikeres kiaknázása. Pályázati munkák sikeres megvalósítása. Használható informatikai rendszer működtetése
Szervezeti kultúra fejlesztése	2023. október - november folyamatos	intézményvezető	Tantestületi képzések, mentálhigiénés tréningek sikeres megvalósulása.
Partneri hálózat fejlesztése	folyamatos	intézményvezető	Az iskola partneri kapcsolatainak bővítése, meglévő kapcsolatok erősítése, szponzorok felkutatása
Az iskola jó hírének erősítése	folyamatos	intézményvezető	Médialehetősége kihasználása

6.2 Szakmai fejlesztő munka

FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	SIKERKRITÉRIUM
Éves tervezési dokumentáció készítése (tanmenetek, foglalkozás tervek, munkatervek, mérési tervek)	2023. szeptember 30.	pedagógusok, munkaközösségvezetők	Az aktuális helyi tantervre épülő, adott osztályra szabott, folyamatosan korrigált tanmeneteket, foglalkozás terveket, munkaterveket használnak pedagógusaink
A NAT bevezetésével 1-2-3-4. és 5-6-7-8. osztályban, új tervezési dokumentum elkészítése	2023. szeptember 30.	pedagógusok, munkaközösségvezetők	Az új helyi tantervre épülő, adott osztályra szabott, tanmeneteket használnak pedagógusaink

A munkaközösségek szakmai fejlesztő munkájának megvalósítása munkaközösségek munkaterve alapján	munkaközösségek munkaterve alapján	munkaközösségvezetők	A munkaközösségek éves tervének megvalósítása
Belső hospitálások	folyamatos	pedagógusok	Egymás jó gyakorlatát megismerjük
Komplex Alapprogram felmenő rendszerben a székhelyiskolában - KAP órák	2024. június 21.	intézményvezető	A fenntartási időszak indikátor mutatóinak teljesítése
Komplex Alapprogram folytatása a székhelyiskolában –DFHT órák	2024. június 21.	intézményvezető	A fenntartási időszak indikátor mutatóinak teljesítése
Belső tudásmegosztás, kiemelten a digitális oktatásra	2024. június 21.	rendszergazda, informatika tanárok	A belső felületek biztonságos használata a pedagógusok részéről

6.3 Nevelő-oktató munka fejlesztése

FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	SIKERKRITÉRIUM
Különleges bánásmódot igénylő tanulók differenciált fejlesztése Kiemelten: a tanulásban lemaradók felzárkóztatása	folyamatos	pedagógusok	a felzárkóztatáson részt vett tanulók házi feladata rendszeresen elkészül, tanulmányi eredményük mérhetően javul
Pályaválasztás. továbbtanulás segítése	feladatok határidejéhez igazítva	8. osztályos osztályfőnökök, általános igazgatóhelyettes	8. tanulók 90%-ban az első megjelölt középiskolába nyernek felvételt
Tanulmányi versenyeken való részvétel	folyamatos	munkaközösség-vezetők	Aktív részvétel és eredményesség
Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok	folyamatos	gyermekvédelmi felelős, tagintézményvezetők	gyermekjóléti szolgálat munkatársaival legalább évi 2 alkalommal egyeztetést végzünk

6.4 Személyzeti munka fejlesztése

FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	SIKERKRITÉRIUM
Tantárgyfelosztás aktualizálás	2023. augusztus 31	intézményvezető	100%-os szakos ellátás biztosítása
A személyi anyagok felülvizsgálata	2023. szeptember 15.	iskolatitkár	személyi anyagokban a változások átvezetésre kerülnek
Munkaegészségügyi vizsgálat	2023. október 15.	foglakozás eu. orvos	kötelezően előírt orvosi vizsgálatok megvalósulnak

6.5 Gazdálkodás fejlesztése

FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	SIKERKRITÉRIUM
Helyiségleltár aktualizálása, ellenőrzése	2023. szeptember 30.	tagintézményvezetők, iskolatitkár	Az aktuális helyiségleltárak vannak kifüggesztve, amit a felelősök aláírtak
Tanítási órákhoz szükséges eszköz-és anyagigény felmérése	2023. szeptember 30 folyamatos	szaktanárok	Taneszközök és felszerelések, valamint anyagok beszerzési listája.
Leltározás, selejtezés	tankerületi szabályozók szerint	tagintézményvezetők, iskolatitkár	Leltárba vett készletek és berendezések naprakész dokumentációja elérhető
Finanszírozási terv készítése, engedélykérelem benyújtása KK Mezőkövesdi Tankerületéhez	havonta	intézményvezető	az intézmény működéséhez szükséges kiadások havi igénybejelentése beküldésre kerül
EFOP források racionális intézményi felhasználása	aktuális kiírások szerint	intézményvezető	A szakmai fejlesztő munkához illeszkedő forrásfelhasználás megvalósul
Intézményi kiadások pontos nyilvántartás	folyamatos	tagintézményvezetők, iskolatitkár	A tankerületi intézményi költségvetési táblák

6.6 A kompetenciamérés eredményeiből adódó feladatok

FELADAT	MEGVALÓSÍTÁSI IDŐTARTAM	ÉRINTETTEK	FELELŐS	DOKUMENTUMOK
Kompetenciamérés elemzése, helyzetkép feltárása	aktuális tanév március	mérés-értékelés team tagok	mérés-értékelés team vezető	elemzés dokumentumai
Tantestület tájékoztatása a kompetenciamérés eredményeiről, közös stratégia kialakítása a javítás érdekében	aktuális tanév április	minden pedagógus	tagintézmény-vezetők mérés – értékelés team tagjai,	jegyzőkönyv
Tanulók és a szülők tájékoztatása a kompetenciamérés eredményeiről és a javítás érdekében kitűzött célokról	aktuális tanév május	osztályfőnökök	tagintézmény-vezetők	jegyzőkönyv
Feladatbank bővítése matematikából és szövegértésből	folyamatos	tanítók, szakos nevelők	munkaközösség-vezetők, tanítók	feladatbank
4. osztályos mérés lebonyolítása	aktuális tanév május	tanítók, 4. oszt. tanulók	mérés-értékelés team tagjai	jelenléti ívek, mérőlapok
A 4. oszt. mérés alapján az 5-6. évfolyamon képesség szerinti csoportbontási, egyéni fejlesztés és kiscsoportos felzárkóztatási lehetőségek felülvizsgálata (matematika, magyar)	aktuális tanév vége	szaktanárok	iskolavezetés	tantárgyfelosztás
A 6. osztályos kompetenciamérés eredménye alapján a szint alatt teljesítő tanulók szűrése	aktuális tanév március	mérés –értékelés team tagok	mérés –értékelés team vezető	táblázatok

FELADAT	MEGVALÓSÍTÁSI IDŐTARTAM	ÉRINTETTEK	FELELŐS	DOKUMENTUMOK
A 6. osztályos kompetenciamérés eredménye alapján a szint alatt teljesítő tanulók kiscsoportos és/vagy egyéni fejlesztési lehetőségek felülvizsgálata (matematika, magyar)	aktuális tanév vége	szaktanárok	iskolavezetés	tantárgyfelosztás
Folyamatos kapcsolattartás kiépítése a mérés –értékelés team és a többi szaktanár között	folyamatos	A kompetenciamérésben érintett szaktanárok, a többi szakos nevelő	Munkaközösség-vezetők	munkaközösségi foglalkozások jegyzőkönyve

Hi: Folyamatos

Felelősök: Tagintézményvezetők, mérési koordinátorok, munkaközösség-vezető

6.7 Munkaközösségek célkitűzései, feladatai

Ellenőrzési tervek – Mellékletek¹⁰

6.7.1. Az alsós munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Kiemelt feladataink:

- Magas színvonalú nevelés és oktatás
- A tanulók alapkészségeinek fejlesztése
- A kreatív, önálló gondolkodás kibontakoztatása
- A gyermekek fegyelemre nevelése, helyes viselkedéskultúrájuk fejlesztése
- A beiskolázás feladatainak végrehajtása, az alsó-felső tagozat átmenet segítése
- A szülőkkel való kapcsolattartás új módjának egyszerűsítése, egységesítése
- A helyi tanterv óraszámainak pontos felosztása
- A tankönyvrendelés lehetőségeinek kiszélesítése
- Új kollégák segítése. Hospitálás, mentori tevékenység, együttműködés a hatékony munkavégzés érdekében.
- Belső tudásmegosztás, információ- és tapasztalatcsere

Időpont	Helyszín	A foglalkozás témája	Előadó-felelős
2023. augusztus	Szent Imre Tagiskola	A tanév indításával kapcsolatos teendők egyeztetése: <ul style="list-style-type: none">• Új munkaközösség vezető bemutatása• A munkaközösség programjának tervezése• Az első osztályosok bemeneti méréseinek egységesítése• A DIFER mérésből adódó feladatok megbeszélése• A tanmenetek digitális megjelenítésének feladatai• Az óvoda-iskola átmenet projekt programjainak megújítása	munkaközösség- vezető

		<ul style="list-style-type: none"> • Felmerülő kérdések, problémák megbeszélése • „Petőfi 200” szavalóverseny lebonyolításának megtervezése 	
2023. november	Székhelyiskola	„Fejlődési mutató” fontossága kisiskolás korban, avagy a DIFER, mint az eredményesebb fejlesztés lehetősége	Gálné Bódi Tünde munkaközösség-vezető
2024. január	Székhelyiskola	Az első osztályok beindításának tapasztalatai, problémái, további feladatok. A szöveges értékelés egységesítése	elsős, másodikos tanítók munkaközösség-vezető
2024. március	Székhelyiskola	Az iskola és a család és Gyermekjóléti Szolgálat tevékenységei, lehetőségei az igazolatlan hiányzások visszaszorítása érdekében	Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, munkaközösség-vezető

Közösségi programjaink:

- A Magyar Diáksport napja: 2023. szeptember 29.
- „Petőfi 200” szavalóverseny: 2023. november
- Közlekedésbiztonsági előadások (iskolarendőr): 2024. március

*Farkasné Komáromi Katalin
munkaközösség vezető*

6.7.2. A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

„A módszertani megújulás jegyében”

A 2023/2024-es tanév során kiemelt figyelmet szentelünk a 8. évfolyamon belépő két új tantárgy, a Dráma és színház, valamint az Állampolgári ismeretek tanításának, valamint a drámapedagógiai módszerek alkalmazásának a szaktárgyak oktatásában. Fontosnak tartjuk még az alapkészségek és a digitális kompetencia fejlesztését. Törekszünk arra, hogy felső tagozatos tanulóink olvasó, önálló véleményt formáló, hazaszerető állampolgárokká váljanak.

A kerettantervek alapján tantárgyaink (magyar, történelem, állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, színház és dráma, angol) célja és feladata, hogy a diákok megértsék a nemzet, a szűkebb közösség és az egyes ember kapcsolatát. Megismerjék kultúrájukat, annak gondolati, erkölcsi tartalmait, esztétikai értékeit. Ennek révén szellemileg és érzelmileg is kötődjenek ahhoz. Korosztályuknak megfelelően tudják értelmezni múltjukat, jelen környezetüket, önmagukat. A tanulókat fel kell készíteni arra, hogy ennek a kulturális hagyománynak értői és később formálói legyenek. Őrizzék meg kíváncsiságukat, nyitottságukat, s váljanak olvasó emberekké.

A kerettanterv nyomán cél a gondolkodásra tanítás – a tanulók kíváncsiságának és alkotókedvének megtartásával.

Tantárgyaink tanításának kiemelt célja a tanulók műveltségi szintjének folyamatos növelése, melynek révén korosztályuknak, érettségüknek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek, s ezeket az ismereteket rendszerben látják, értelmezni tudják azokat.

Cél, hogy a diákok különböző kommunikációs helyzetekben, szóban és írásban is helyesen, szabatosan ki tudják fejezni önmagukat. Az anyanyelvi és idegen nyelvi ismeretek mindenekelőtt a nyelvhasználat tudatosítását és fejlesztését szolgálják, ide értve a tudatos szövegértési stratégiák kialakítását és a kommunikációs helyzethez illő megnyilatkozást, a toleráns nyelvhasználatot.

A tehetséggondozást elsősorban az országos tanulmányi versenyeken való megmérettetés, a tanulmányi versenyekre történő felkészülés formájában valósítjuk meg. A felkészülést tanórai kereteken túl tudjuk megvalósítani. Erre viszont szakkori órakeretünk nem biztosított minden tantárgy esetében. Így önszorgalomból tudjuk már évek óta ezt a feladatot ellátni.

Az alábbi versenyeket részesítjük előnyben: Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (online), Szép magyar beszéd, történelemből és angolból online tanulmányi versenyek

Továbbra is fontos feladat a tehetséggondozás mellett a felzárkóztatás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megtartása. Ezt a célt elsősorban differenciált feladatadással és számonkéréssel tudjuk megvalósítani. Tanmeneteinkben külön jelöljük az SNI tartalmakat, tevékenységeket, a differenciált számonkérés biztosítását.

Folytatom a munkaközösségen belüli óralátogatásokat. A hospitálások várható időpontja a csütörtöki napok 1-3. órája. Így lesz lehetőségünk arra is, hogy a tanítási óra után részletes megbeszélést folytassunk.

1. foglalkozás:

2023. augusztus 30. Szent Imre Tagiskola

A munkaközösség-vezető megválasztása, az éves munkaterv és az óralátogatási terv megbeszélése, a tanmenetek egyeztetése

2. foglalkozás:

2023. október, Mező Ferenc Tagiskola

Hospitálási lehetőség biztosítása a munkaközösség tagjainak. Magyar irodalom óra (8. osztály) Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a kötelező olvasmány (Móricz Zsigmond: *Légy jó mindhalálig*) értelmezésében. Mező Ferenc Tagiskola (belső innováció)

3. foglalkozás:

2024. március, Mező Ferenc Tagiskola

A tanulás tanulása. Hogyan foglalkozzunk a motiválatlan tanulókkal?

Drámapedagógia és IKT eszközök használata a tanítás-tanulás szolgálatában (belső innováció)

4. foglalkozás:

2024. június, Mező Ferenc Tagiskola

Éves munkánk értékelése.

Szilágyi Péter
munkaközösség-vezető

6.7.3. A testnevelést tanítók munkaközösségének munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Célok és feladatok:

A mozgáskészség fejlesztése, a fitnessz és edzettségi szint növelése, amely szoros kapcsolatban áll a rendszeres preventív fizikai aktivitással (természetes mozgások, helyes testtartás kialakítása és fenntartása, motoros képességek fejlesztése, a terhelés összetevői és jelentősége, testtömegindex, táplálkozás és egészségmegőrző szokásrendszer). A motoros képességek, kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése, amelyek a sportági készségek kialakítását eredményezik (technika, taktika).

A testnevelési és sportági tevékenységhez kötődő ismeretek fejlesztése (bemelegítés, terhelés és fejlesztési összetevők, gyakorlás, mérés és értékelés; játékokkal és sportágakkal kapcsolatos szabályismeretek, sporttörténeti ismeretek). Részvétel a szabadidős, diák- és versenysportban, sportágválasztás, a kiválasztás és utánpótlás-nevelés elősegítése révén olyan képességek és készségek kialakítása, amelyek élethosszig tartó rendszeres fizikai tevékenységet eredményeznek.

Személyiségfejlesztés, szociális és érzelmi képességek fejlesztése, erősítése (siker és kudarc, győzelem és vereség feldolgozása, szociális kapcsolatrendszer fejlesztése, alkalmazkodás, konfliktuskezelés, a csapathoz tartozás érzelmei, az együvé tartozás erősítése; testtudat).

Tervezett foglalkozások:

Időpont:	Helyszín:	Téma:	Felelős:
2023. augusztus	Szent Imre Tagiskola	<ul style="list-style-type: none">• testnevelés tantárgy oktatásának lehetőségei• versenyek megbeszélése• általános tudnivalók az idei tanévről• új ismeretek megosztása• tavalyi év tapasztalatainak megbeszélése	munkaközösség- vezető
2023. december	Szent Imre Tagiskola	<ul style="list-style-type: none">• a már lezajlott versenyek értékelése, következtetések levonása• téli sportolási lehetőségek, esetleges testnevelés órába integrálása• gyerekek eredményeinek összehasonlítása	munkaközösség- vezető

2024. március	Szent Imre Tagiskola	<ul style="list-style-type: none"> • felkészülés az atlétika versenyekre, eredmények összefésülése, legügyesebb tanulók kiválasztása, felkészítése • első félév értékelése 	munkaközösség-vezető
2024. június	Szent Imre Tagiskola	<ul style="list-style-type: none"> • célkitűzés a következő tanévre • következtetések levonása • élmények megbeszélése • a tanév lezárása 	munkaközösség-vezető

Tervezett versenyek:

Mezei futóverseny:

- 2. kcs. fiú – lány csapat és egyéni
- 3. kcs. fiú – lány csapat és egyéni
- 4. kcs. fiú – lány csapat és egyéni

Kézilabda:

- 3. kcs. fiú – lány
- 4. kcs. fiú- lány

Kosárlabda:

- 4. kcs. fiú

Atlétika:

- 2. kcs. fiú – lány csapat és egyéni versenyzők
- 3. kcs. fiú – lány csapat és egyéni versenyzők
- 4. kcs. fiú csapat és egyéni versenyzők
- 4. kcs. lány csapat és egyéni versenyzők

Kisiskolás csapatbajnokság:

- Fiú, lány kézilabda
- Egyéni versenyek
- Atlétika többpróba egyéni
- Diákspornap

Labdarúgás:

- 2.-3.-4. kcs. fiú csapat

*Klepej Roland
munkaközösség-vezető*

6.7.4. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

A tagintézmények felsős osztályfőnökei munkájának az összefoglalása

- Pontos, naprakész adminisztráció a KRÉTA program alkalmazásával
- Az iskolai rendezvények, ünnepek, szervezése (évnnyitó, évzáró, október 6., október 23., március 15., június 4., karácsony, farsang, diáknap, ballagás)
- Osztálykirándulások, színház- és mozilátogatások, közösségi programok szervezése.
- Témahetek megszervezése
- A Határtalanul programban való részvétel - 7. évfolyam nyertes pályázat esetén
- A kapcsolattartás erősítése a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, egyéni, személyes esetmegbeszélések mellett új, online lehetőségekkel, digitális eszközök bevonásával.
- A gyermekvédelmi szervekkel napi, heti kapcsolat kialakítása, illetve tartása.
- Egészségnevelési és drogprenvenációs feladatok ellátása
- Folyamatos a kapcsolattartás az iskolaorvosokkal, védőnőkkel. Velük osztályfőnöki órák tartása az életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Tanulók és a szülők tájékoztatása a kompetenciamérésről, az új tantárgyi próbamérésekről.
- A pályázatokhoz kapcsolódó programok megvalósításának segítése
- Az új osztályfőnökök munkájának támogatása, óralátogatások.
- Kiemelt feladatunk: Az osztályfőnöki órákon a közösségi nevelés NAT 2020 kerettantervi követelményeinek megvalósítása

Témaköreink:

1. egyén és közösség,
2. a tanulás tanulása,
3. egészségfejlesztés,
4. közlekedésbiztonság,
5. alkalmazkodás és biztonság.

Tervezett foglalkozások:

Sorszám	Téma	Időpont	Helyszín
1.	<ul style="list-style-type: none">• Feladataink az évben.• A 2023/24-as tanév munkaterve.• Tanmenetek aktualizálása• A munkaközösség új tagjai	2023. augusztus 30.	Szent Imre Tagiskola
2.	Nyitott osztályfőnöki óra <ul style="list-style-type: none">• Hospitálási lehetőség az osztályfőnökök számára• Közösségfejlesztés drámapedagógiai módszerekkel	2023. október	Mező Ferenc Tagiskola a 6. osztály tanterme Tanít: Ruszkai Nóra
3.	Bullying az iskolában <ul style="list-style-type: none">• Az iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése• Az ENABLE képzésen szerzett tapasztalatait	2024. március	Székhelyiskola Kuzmi-Janka Edina és Szilágyi Péter
4.	<ul style="list-style-type: none">• A NAT 2020 Közösségi nevelés kerettanterv megvalósításának tapasztalatai• Az éves munka értékelése.	2024. június	Székhelyiskola

*Komjáthyné Lévai Ildikó
munkaközösség - vezető*

6.7.5. Természettudományi munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a természettudományos tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Az idei tanévben is kiemelt feladatunk a **tehetséggondozás, az iskolai lemorzsolódás csökkentése, valamint a fenntarthatóság előtérbe helyezése minden területen.**

A NAT 2020 új elnevezésű és részben új tartalmú tantárgyainak bevezetése az előző tanévekben 5-6-7. évfolyamon már megtörtént. Jelen tanévben a 8. évfolyam is bekapcsolódik ebbe a folyamatba, így a teljessé válik az új rendszer. A földrajz, biológia, fizika, kémia tantárgyak tanítása 2 éves ciklusban történik, az új tankönyvek eszerint készültek. Fontos, hogy a tervezett óraszámokat összehangoljuk az új tananyagszerkezettel. Ennek megoldása érdekében szükség szerint lehetőség van különböző fejezetek átcsoportosítására is.

Feladataink:

- alapkészségek fejlesztése (a tantárgyak jellegének megfelelően);
- a NAT 2020 szerint elkészített helyi tantervek folyamatos fejlesztése, módosítása a tapasztalatok alapján;
- a tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése;
- környezettudatos magatartásformák kialakítása a fenntarthatóság jegyében;
- a természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül;
- a testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása;
- IKT eszközök használata, és IKT technológiák alkalmazása a tanórákon;
- az Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben;
- az információs rendszerekben való eligazodás fejlesztése;
- a tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval;
- versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés;
- az országos mérésekre való felkészülés.

Tantárgyi célok, feladatok

MATEMATIKA:

- országos kompetenciamérésre való készülés;
- szövegértés fejlesztése szöveges feladatok segítségével;
- logikus gondolkodás, problémamegoldás erősítése.

FIZIKA, KÉMIA:

- a tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségei iránt,
- az anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságainak megismertetése.

TERMÉSZETTUDOMÁNY, BIOLÓGIA, FÖLDRAJZ:

- természet- és környezetvédelem,
- az egészség tudatos megőrzése,

- ok-okozati összefüggések megláttatása,
- kompetenciamérésre való felkészülés,
- a fenntarthatóság fontosságának hangsúlyozása.

DIGITÁLIS KULTÚRA, TECHNIKA ÉS TERVEZÉS:

- a digitális kompetencia fejlesztése,
- algoritmikus gondolkodás fejlesztése,
- a kreativitás fejlesztése, az alkotó munka, az alkotás örömeinek átélése.

Tervezett foglalkozások:

Időpont:	Helyszín:	Téma:	Felelős:
2023.08.30.	Szent Imre Tagiskola	<ul style="list-style-type: none"> • A munkaközösség-vezető megválasztása. • Az éves munkaterv ismertetése, elfogadás • a 2022/2023-as tanév céljainak és feladatainak megbeszélése • A tanmenetekkel kapcsolatos elvárások, határidők tisztázása. • Tanulmányi versenyek egyeztetése. 	munkaközösség-vezető
2024.01.	Székhelyiskola	<ul style="list-style-type: none"> • Az új tankönyvek, munkafüzetek használatának tapasztalatai – kötetlen beszélgetés személyes élmények alapján 	munkaközösség-vezető
2024.06.	Mező Ferenc Tagiskola	<ul style="list-style-type: none"> • A tanév munkájának értékelése. • Tapasztalatcsere. 	munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk az alábbi tanulmányi versenyekre szeretné benevezni a tehetséges tanulókat:

- Curie matematika
- Curie természetvédelmi verseny
- Zrínyi Ilona matematika
- Kaán Károly környezetismereti verseny
- „Medve matek”

Földes József
munkaközösség-vezető

6.7.6. Iskolapszichológus munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Munkatervemet a körzetemben tartozó általános iskolák problémafókuszú igényei, a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexe, valamint az iskolapszichológiai ellátás szakterületi protokollja alapján állítottam össze.

Szakmai munkámat az iskolapszichológusok szakmai protokolljának megfelelően a következő szempontok határozzák meg:

- preventív szemlélet
- kliensek széles köre
- indirekt munkamód
- szomatikus, pszichés egészség elősegítése
- a fejlődés-lélektani szempontok figyelembe vétele
- rendszerszemléletű megközelítés

A preventív szemlélet alapján elsődlegesen a problémák keletkezésnek megelőzése a cél, az egészséges életmód és a pszichés jóllét elősegítése által. A klienseink széles körből kerülnek ki, tulajdonképpen az oktatási intézmények minden szereplőjét felölelik: tanulók, pedagógusok, szülők. Az indirekt munkamód – elsősorban a pedagógusokkal történő konzultáció – a prioritást élvező munkamód. A tanulókkal való foglalkozás során figyelembe veszem a SES-t, a családi környezetet, a fejlődés-lélektani szempontokat, életkori jellemzőket (szomatikus, pszichés), az egyéni erősségek, esetlegesen gyengeségek számbavétele mellett. A rendszerszemléletű megközelítés megkívánja, hogy a problémákat teljes társadalmi kontextusukban is szemléljük.

1. Tevékenységi kör

Alaptevékenységemet a Mezőkövesdi Általános Iskola tagintézményeiben, valamint a Sályi Általános iskolában végzem.

Célcsoportjaim:

- Tanköteles korú gyermekek, tanulók
- Pedagógusok
- Szülők

Fiatal pszichológus kollégák szakmai segítése.

2. Az iskolapszichológusi munkafolyamat

- referálás/bejelentkezés
- első találkozás
- állapot-megismerés
- beavatkozás
- kontroll

Első találkozás (referálás / bejelentkezés / szűrés)

Iskolapszichológusként a problémával való találkozásnak többféle módja lehetséges. Leggyakrabban a referálás fordul elő, amikor a pedagógus vagy a szülő keres fel, hogy a gyermek problémájával kapcsolatban tanácsot kérjen. Hangsúlyos szempont a nyitott, érdeklődő hozzáállás, a családi háttér felmérése, a gyermek anamnézise, a probléma megjelenésének időbeli meghatározása.

Bejelentkezés esetén a kliens közvetlenül kér segítséget. Szűrésnél a probléma jellegének meghatározása kiemelkedő fontosságú. Itt dőlhet el, hogy szükség van-e képesség-, esetleg kiemelkedő képesség vizsgálatára, társas kapcsolatok vizsgálatára, tanulási szokások, nehézségek, tanulási motiváció stb. vizsgálatára.

Állapot-megismerés

Az állapot megismeréséhez minél több forrás igénybe vétele szükséges, ezért elengedhetetlen az információ szerzés a pedagógusoktól, szülőktől egyaránt. A spontán, illetve a tervezett megfigyelés módszerét alkalmazva, hospitálás, valamint a pszichológiai vizsgáló módszerek alkalmazása kerül előtérbe. Ezek lehetnek a kliens életmódjával kapcsolatos vizsgálatok, a tanulási, szorongással kapcsolatos vizsgálatok – a kérdőíves megoldáson kívül projekciós eljárások, egyéb pszichológiai vizsgáló módszerek. Felső diákoknál a pályaválasztásra, önismeretre, társas kapcsolatokra, alkalmazkodásra, érzelmekre, kognitív funkciók fejlődésére, egészséges életmódra is nagy hangsúlyt kell fektetni.

Beavatkozás

A beavatkozás folyamata a probléma megoldása érdekében tett lépéseket foglalja magába. Alkalmazott módszerként megjelenik az egyéni tanácsadás, a szülőkonzultáció és a pedagóguskonzultáció egyaránt. Az egyéni tanácsadás során cél a kliens kognitív, pszichológiai tudatosságának erősítése, a tanácsadási helyzet 45 perces időkeretének megtartásával. Szükség esetén, ha az adott probléma túlmutat az iskolapszichológusi munkaköri feladatokon, döntést kell hozni a kliens más intézmény – pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága, nevelési tanácsadó vagy a gyermek, ifjúsági pszichiátria - felé történő átirányításáról. Veszélyeztetettség esetén az adott iskolai intézményen keresztül jelzési kötelezettség terhel a gyermekvédelem felé.

Kontroll

Jelentősége elengedhetetlen, objektív megfigyelés, kontroll mérés vagy a referáló személytől szubjektív értékelés formájában valamint a környezetében levő más személyektől visszajelzéseként kérünk. (pedagógus, szülő, nevelésben- oktatásban részt vevő személyek.)

Általános feladatok az iskolapszichológusi munkában.

Direkt szolgáltatás - A tanulókkal közvetlenül kapcsolatos tevékenység.

- diagnosztika (probléma fókusz, anamnézis, interjú, objektív-projektív eljárások)
- pszichológiai foglalkozás (egyéni-csoportos)
- pszicho-pedagógiai program tervezése
- beavatkozás
- követés
- kontroll

Indirekt prevenció-A tanulókkal kapcsolatos, de nem közvetlenül rájuk irányuló tevékenység.

- prevenció
- konzultációs tevékenység
- továbbképzés
- tréningek, szupervízió
- ügyintézés

2. Feladatok és ellátása 2023-2024 tanév

Ssz	Időpont	Feladat / Tevékenység	Felelős / Feladatellátó	Tárgyi / személyi igény
1.	2023 szeptember október	<ul style="list-style-type: none"> - Konzultáció pedagógusokkal szülőkkel - fókusz: első osztály, ötödik osztály - Szűrések - képességmérés - Módszertani továbbképzés 1 nap/hó - folyamatos mentális ellátás pedagógusoknak, szülőknél kérés szerint - szülőklub minden hónap első szerdáján (16:00-tól szakmai kooperációval) - szűrések visszajelzése - egyéni és csoportos foglalkozások beindítása, vezetése. 	Nagy Éva	<p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség papír - ceruza tesztek, projektív eljárások-tesztek, számítógép diákok számára, pszich.laptop,</p> <p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség,</p>
2.	2023 október november	<ul style="list-style-type: none"> - Krízisintervenció pedagógusokkal - Képességmérés - folyamatos mentális ellátás pedagógusoknak, szülőknél kérés szerint - konzultáció, problémafókuszú foglalkozások, - esetmegbeszélések, krízisintervenció pedagógusokkal - folyamatos mentális ellátás pedagógusoknak kérés szerint 	Nagy Éva	<p>IKT eszközök flipchart tábla – papír, írószerek számítógép, projektor</p> <p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség,</p>
3.	2023 szeptember december	<ul style="list-style-type: none"> - 7-8. oszt. PÁV +tanácsadás - 1 és 5 oszt. folyamatos pszich. ellátása - Minden hónapban Módszertani Bázis Képzés minimális jelenléti, főleg online formában. 	Nagy Éva	<p>papír – ceruza, tesztek IKT eszközök flipchart tábla – papír, írószerek számítógép ,projektor</p>
4.	2023-2024 nov.-június folyamatos igény szerint	<ul style="list-style-type: none"> - egyéni pszichológiai foglalkozás a diákok problémáira fókuszálva (önismeret, kontrollfunkciók, agresszió, társaskapcsolatok, krízis intervenció) - aktuális szűrés elvégzése (tanuló) 	Nagy Éva	<p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai</p>

5.	2023-2024 nov.-június folyamatos igény szerint	<ul style="list-style-type: none"> - csoportos foglalkozások gyermek csoport, serdülő csoport, probléma fókuszorientált (önismeret, kontrollfunkciók, agresszió, társaskapcsolatok, krízis intervenció) - aktuális szűrés elvégzése (tanuló) Fókuszban: 1, 5, 7-8. osztályok 	Nagy Éva	<p>foglalkozásoknak megfelelő) helyiség, IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer világjáték teszt báb teszt</p> <p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer világjáték teszt báb teszt</p>
6.	2023-2024 nov.-június folyamatos igény szerint	<ul style="list-style-type: none"> - konzultáció szülő/gondviselő: apa és anya egyéni vagy együtt, de meg jelenhet a nagy-szülő, nevelőszülő is, amennyiben ő a gyermek gyámja, átmeneti vagy tartós gondviselője. - aktuális szűrés elvégzése (tanuló) - folyamatos mentális ellátás szülőknek kérés szerint 	Nagy Éva	<p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer</p>
7.	2023-2024 nov.-június folyamatos igény szerint	<ul style="list-style-type: none"> - szülőcsoport (tematikus előadások, több gyermeket érintő problémahelyzet megoldására összehívott szülői esetmegbeszélő/problémakezelő csoport). - aktuális szűrés elvégzése (tanuló) - folyamatos mentális ellátás szülőknek kérés szerint - 	Nagy Éva	<p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer</p>
8.	2023-2024 nov.-június folyamatos igény szerint	<ul style="list-style-type: none"> - pedagógus egyéni helyzetben (tanítási és/vagy nevelési probléma kezelését elősegítő konzultációs folyamat, hospitálás, tanácsadás, intervenciós lépések kidolgozása, nyomon követése) 	Nagy Éva	<p>Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak</p>

		- aktuális szűrés elvégzése (tanuló)		megfelelő helyiség IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer nyugodt tanterem
		- pedagógus csoport (osztálytermi kommunikációs és problémamegoldó kompetenciák fejlesztése, problémafókuszú és/vagy tanuló fókuszú esetmegbeszélés, problémamegoldás, szociális készségfejlesztő tréning)		Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség
9.	2023-2024 nov-június folyamatos igény szerint	- mindfulness kérés szerint - aktuális szűrés elvégzése (tanuló) - folyamatos mentális ellátás pedagógusoknak kérés szerint szakmaközi együttműködés, - a. az egymással kapcsolódó intézmények pszichológusai (pl. az óvoda- és a beiskolázási körzet iskolája, partneriskolák: az általános és a középiskola viszonylatában), - b. a nevelési-oktatási intézményben dolgozó, a pedagógiai munkát segítő szakemberek (fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus, gyógytornász), - c. gyermekvédelmi, családgondozó intézmények szakemberei, - d. a szakszolgálat munkatársai, különös tekintettel a szakértői bizottság, nevelési tanácsadás, pályaválasztás és tehetséggondozás szakembereire, - e. iskolaorvos, védőnő, gyermekorvos, - gyermekpszichiáter.	Nagy Éva	megfelelő helyiség IKT eszközök flipchart tábla – papír írószer nyugodt tanterem
10.	2023-2024 nov-június folyamatos igény szerint	- c. gyermekvédelmi, családgondozó intézmények szakemberei, - d. a szakszolgálat munkatársai, különös tekintettel a szakértői bizottság, nevelési tanácsadás, pályaválasztás és tehetséggondozás szakembereire, - e. iskolaorvos, védőnő, gyermekorvos, - gyermekpszichiáter.	Nagy Éva	Nyugodt, bizalmi légkört biztosító, törvény által meghatározott (pszichológiai foglalkozásoknak megfelelő) helyiség IKT eszközök

3. Továbbra is fontosnak tartom:

- a nevelési-oktatási intézményekben alkalmazott iskolapszichológusként ellátni a meghatározott feladatokat, amelyek: elsődleges célja a gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme. A pedagógusok nevelő-oktató munkájának segítése, a gyermekekkel, a tanulókkal közvetlenül, egyéni vagy csoportos pszichológiai foglalkozások keretében. Közreműködni a gyermekek beilleszkedését,

társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő munkában. Kezelné a tanulóknak a nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolatait, a kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos, pszichés stb. tüneteit.

- megszervezni, megtervezni, elvégezni (a táblázatban is megjelenik)
 - azokat a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat, amelyek a képességvizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatának körébe tartoznak, vagy a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek.
 - a mentálhigiénés preventív feladatokat a nevelési-oktatási intézményben az egyén, a tanulócsoporthoz, és az intézményi szervezet szintjén
 - a személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek, agresszió, konfliktus, bántalmazás megoldásával kapcsolatos pszichológiai foglalkozásokat
 - -a krízistanácsadást a váratlan súlyos élethelyzetekben: kortárshaláleset, súlyos iskolai kudarcélmény, váratlan családi krízishelyzet, autó agresszió, járvány, természeti katasztrófa, tömeges vagy egyéni baleset esetén.
- terápiás vagy más szomatikus stb. kezelés szükségességekor tovább irányítani a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez a tanulót.
- együttműködni a kiemelten tehetséges tanulók tehetséggondozásában a pedagógusokkal és a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel
- a szülőknek egyéni vagy csoportos tanácsadást, konzultációt tartani.
- megkeresés esetén az iskolában pályaválasztási vizsgálatot, tanácsadást tartani, amelynek során együttműködöm a pedagógusokkal és a kijelölt pedagógiai szakszolgálat pályaválasztási szakembereivel, a helyi lehetőségek függvényében
- segíteni a pszichológiai ismereteknek a nevelési-oktatási intézményen belüli elsajátítását.
- kapcsolatot tartani a tankerületben, Módszertani Bázisban, szakszolgálatoknál működő iskolapszichológusokkal, pszichológusokkal, pszichiáterekkel.

Szakmai minőségbiztosítás érdekében fontosnak tartom, hogy kapcsolatot tartsak az oktatásért felelős miniszter jogszabályban kijelölt, az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis feladatait ellátó intézménnyel.

4. Szakmai együttműködés

- az oktatási intézményben dolgozó pedagógiai munkát segítő szakemberekkel,
- a gyermekvédelmi, családgondozó intézmények szakembereivel,
- a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival,
- a gyermekpszichiátriai gondozó munkatársaival, valamint az
- az adott intézmények iskolaorvosai, védőnőkkel, gyermekorvosokkal.

Munkám során törekszem a rendszeres szakmai kapcsolat fenntartására. A szakmai és szakmaközi kommunikáció esetében az etikai kódex és az adatvédelmi szabályok előírásai a mérvadók. Az információkat kizárólag szakmai céllal és a tanuló érdekeit szolgáló kommunikációs kontextusban osztjuk meg, esetmegbeszélések alkalmával biztosítjuk a teljes anonimitást.

Az iskolapszichológusi foglalkozáson való részvétel feltétele, hogy a szülő vagy a gondviselő aláírja a hozzájárulási nyilatkozatot.

II. Szakmai jövőkép

1. Egyéni szakmai fejlődés elsősorban krízis kezelés, rajzelemzés területén.

- katasztrófa- krízis**, valamint rajzelemzési szakértői képzés befejezés
- **az iskolapszichológiai** módszertani bázis szakmai, módszertani eseményein – megjelenés, előadás megtartása, kollégáknak szakmai segítségnyújtás.
- **meseterápia teljes elsajátítása akkreditált képzés formájában**

2. Főbb szakmai hangsúly 2023-2024. tanévben

- Pszichológiai tevékenységem során még mindig markánsan jelentkeznek a gyermekeknél az iskolai éretlenség, a viselkedési, beilleszkedési anomáliák, az agressziós, a bántalmazásos, a szorongásos, valamint a neuropszichológiai tünetek. Ennek megelőzése és szakszerű kezelése egyre fontosabbá válik.
- A tanulók rajzaiban a pszichés tüneteken kívül szociális készségeik, problémáik is kirajzolódnak.

Fókusz:

- 1 osztály, óvoda-iskola átmenet
- 5. osztály átmenet a felső tagozatba
- 7-8. osztály pályaválasztás
- Még mindig tapasztaljuk hatását a vírusfertőzések (köztük az Omikron újabb változatainak), valamint a pandémia során átélt traumák, krízisek, poszttraumás tüneteinek, **posztCOVID tüneteknek**.
- Ezen területek korszerű, folyamatos ellátása elengedhetlené válik.

Munkakörülmények szempontjából az iskolapszichológusi szoba rendelkezésre áll egy iskolában (eddig bázisiskolának minősült, azonban az alacsony óraszám miatt megszűnt, jelenleg nincs bázisiskolám pedig kellene, hogy legyen) **2** iskolában a gyógypedagógusokkal, védőnővel, kooperálva van szakmai ellátást biztosító helyiség, felszerelése: asztal, szék, zárható irattároló szekrény, számítógép perifériákkal, ruhatároló (fogas), szeméttároló, szőnyeg, bábok, stb, míg **egy** iskola nem tudja biztosítani az alapvető feltételeket, az ott lévő magas óraszám pedig indokolná. Jelenleg az **alapellátást biztosító eszközök (tesztek, szűrőeljárások eszközei, foglalkozások eszközei, folyamatos beszerzésre szorulnának**, hiszen nem található meg az iskolapszichológus munkaterületén.

Mérés célja	Javasolt eszközök (példák)
Kognitív képességek mérése	WISC-IV; WAIS; RAVEN Színes és Progresszív Mátrixok; Woodcock– Johnson; RAVLT; részképességvizsgáló tesztek: pl. Bender A, B; figyelemtesztek; kreativitástesztek
Szociális kompetencia és viselkedési jellemzők	Vineland Szociális Érettségi Skála; Kasik-féle Szociális Problémamegoldó Képesség Kérdőív; SDQ (Strength and Difficulties Questionnaire); CBCL
Csoportok megismerése	Mérei-féle Több szempontú Szociometria; Hierarchikus Szociometria; osztályklíma vizsgálat
Tanulási kompetenciák és jellemzők	Tanulási stílus kérdőív; Életmód kérdőív
Pályaválasztási orientációt segítő mérőeszközök	SUPER-féle Értékvizsgálat, a további eszközöket lásd a továbbtanulási, pályaválasztási szakterületi protokollban
Mentálhigiénés állapotfelmérés	SAFA tesztcsomag; Tennessee Énképvizsgálat; iskolai szorongás; stressz; iskolai erőszak feltárása
Személyiség/kapcsolati jellemzők feltárása	emberrajz; családrajz; elvárásolt családrajz; iskolarajz; fateszt; Metamorfózis Teszt; Jellybabies; befejezetlen mondatok; történetek; Tanulói Személyiségstílus Kérdőív; Leary Interperszonális Minősítő Lista; Cloninger TCI
Tehetségfelismerés	szülői, tanulói, pedagógiai kitöltésre alkalmas, strukturált megfigyelést támogató kérdőívek, szempontsorok, checklistek – ezek készlete megtalálható a tehetséggondozással foglalkozó szakterületi protokollban

A fentebb említett eszközök nagytöbbsége szakmai kapcsolatokon keresztül kölcsönben, átmenetileg rendelkezésre állt, amikor szükség volt rá, de jó lenne az intézménynek saját készletét bővíteni, elsősorban projektív, mese eszközökre (teszt), világjáték tesztre, báb tesztre lenne szükség (költségkerete kb. világteszt 600000 Ft, bábteszt 350000 Ft.)

Egyéb költségek merülnek fel a módszertani napok, továbbképzések útiköltségei során, melyet eddig 2017-2022. fenntartónk biztosított, sajnos 2023-ban már kevésbé volt rá lehetőség.

Ezúton is köszönetet mondok Iskolánk Vezetőségének, hogy munkámat megpróbálják az adott körülmények között változó intenzitással támogatni.

*Nagy Éva
iskolapszichológus*

6.7.7. Mérés-értékelés team munkaterve a 2023/2024-es tanévre

Célok, feladatok:

- az országos mérések intézményi összefogása
- az iskola mérési rendszerének feltérképezése, dokumentálása
- a mérésben résztvevő tanulók, pedagógusok segítése
- javaslattétel az iskolai mérések eredményeinek javítására
- online mérőeszközök felkutatása, összegyűjtése
- kompetenciamérések eredményeinek elemzése, prezentálása

1. Foglalkozás:

- Tanév előkészítése, fő feladatok megbeszélése
- Az éves munkaterv összeállítása, elfogadása

Ideje: 2023. augusztus 30.

Felelős: Pető Krisztina csoportvezető

2. Foglalkozás:

- Feladatbank létrehozása az online mérésekhez
- Az intézmény mérési rendszerének dokumentálása

Ideje: 2023. október

Felelős: Mérés-értékelés csoport tagjai

3. Foglalkozás:

- Kompetenciamérések elemzésének elsajátítása
- Motivációs ötletek összegyűjtése

Ideje: 2023. november-2024. februárig

Felelős: Pető Krisztina

4. Foglalkozás:

- Kompetenciamérések eredményeinek bemutatása tagintézményenként

Ideje: 2024. június

Felelős: Mérés-értékelés csoport tagjai

*Pető Krisztina
mérés-értékelés csoport vezetője*

7 A továbbtanulással kapcsolatos feladatok

A továbbtanulással kapcsolatos osztályfőnöki és szaktanári tevékenységekhez ez a tevékenység leírás egy keretrendszer melyből szabadon válogathatnak a pedagógusok. Az Miskolci POK munkatársai, valamint a helyi középiskolák, és a BOKIK munkatársai is tartanak pályaorientációs képzéseket iskolánkban.

Feladatok, tevékenységek	Időpont	Helyszín	Felelős	Dokumentáció
Foglalkozások, szakmák régen és most Sikerszakmák	szeptember utolsó hete	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló
Ismertetni a középiskolai beiskolázás rendjét	első szülői értekezlet	szülői értekezlet	osztályfőnökök	feljegyzés szülői értekezletről
Előkészíteni a pályaválasztási szülői értekezlet, és az üzemlátogatásokat	október		általános ig.h. osztályfőnökök	projektterv
Iskolatípusok Ismerkedés a megye középiskoláinak honlapjaival Pályaválasztási fal megtervezése	október	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló
Alkalmazott, vállalkozó, munkaerőpiac, munkanélküli fogalmak megismerése	október	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló
Szakköri foglalkozásokon felkészítés a középiskolai felvételire	októbertől folyamatos	szakkör	szaktanárok	szakköri napló
Nyílt napokon való részvételek	októbertől folyamatos	középiskolák	osztályfőnökök	
Foglalkozások és iskolák csoportosítása	november	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló
Pályaválasztási szülői értekezletek	november	szülői értekezlet	osztályfőnökök középiskola igazgatója	feljegyzés szülői értekezletről
Ismerkedés a jelentkezési lapokkal	december	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló
Jelentkezési lapok kitöltése, elküldése	január, február	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	napló

Statisztika kitöltése a sikeres felvételi-ről, továbbtanulásról	junius	osztályfőnöki óra	osztályfőnökök	tanév végi beszámoló
Közös munkaértekezletek munkaközösségi foglalkozások				
Részvétel a helyi középiskolák által szervezett foglalkozásokon, versenyeken	folyamatos	változó	osztályfőnökök	versenynaptár
Látogatás egy helyi asztalos üzembe	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Látogatás egy helyi mezőgazdasági vállalkozáshoz	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Látogatás a helyi gépipari üzemekbe (Kovács Kft, LEAX, Modine)	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Vendéglátással foglalkozó vállalkozások meglátogatása (éttermek, szállodák, falusi vendéglátás)	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Látogatás eü. intézményekbe (gyógyszertár, kórház, állatorvosok)	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Szolgálunk védünk mentünk segítünk (rendőrség, tűzoltóság, katasztrófavédelem, mentők)	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Építkezünk - látogatás mély és magas építőipari vállalkozásnál	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók
Látogatás bankban, okmányirodában, polgármesteri hivatalban	folyamatosan ütemezve	változó	osztályfőnökök	feljegyzések fotók

F:ig, of . Hi: folyamatos

8 Diákönkormányzat munkaterve

Feladataink:

- A tanulók érdekeinek képviselése
- Jogvédelmi funkció betöltése
- Szabadidős programszervezés
- Közösségszervezési tevékenység

Szeptember

- Alakuló ülés
- Vezetőség választás, házirend ismertetése, változások ismertetése
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- Közösségszervezési tevékenységek

Október

- DÖK gyűlés
- Állatok világnapja faliújság
- Október 6. – megemlékezés
- Október 23. – faliújság készítése, műsor segítése
- Halloween ünnepre mozgósítás

November

- DÖK gyűlés
- Márton nap, versenyekre mozgósítás

December

- DÖK gyűlés
- Mikulás ünnepségek szervezése – osztályprogramok
- Teremdekorálási verseny

Január

- DÖK gyűlés
- Félév eseményeinek értékelése

Február

- DÖK gyűlés
- Farsang lebonyolításában való részvétel
- Erzsébet tábor szervezése

Március

- DÖK gyűlés
- Március 15-i ünnepély segítése
- Víz világnapjának előkészítése
- DÖK-nap előkészítése

Április

- DÖK gyűlés
- DÖK-nap lebonyolítása
- A magyar költészet napja – faliújság

Május

- DÖK gyűlés
- Gyereknapi

Június

- Az éves munka értékelése, javaslatok a következő évre
- Trianon alkalmából rendezett ünnepség segítése
- A ballagás és az évzáró előkészítése, és a lebonyolításában való közreműködés

9 Ellenőrzések – értékelések

	Terület	Ellenőrzés				Értékelés					
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
Tanulók	Tanulmányi munka	belső ell. szerint esetenként	dokumentum-ellenőrzés	havonta	napló, ellenőrzés	of. ig.h. tagisk vez	folyamatos, tanmenet szerinti félév, év vége	szóbeli, írásbeli	eseti, tanmenet szerinti, félévente	ellenőrző, napló, bizonyítvány	szaktanár
	Versenyeredmények	tanév végi értékelés	elemzés	évente	összesítések, jegyzőkönyvek	of. tagisk vez mkv.	versenyek	írásbeli szóbeli	évente	beszámoló, verseny-jegyzőkönyvek	szaktanár
	Vizsgák	év vége	írásbeli, szóbeli számonkérés	évente	jegyzőkönyv	ig. tagisk vez ig.h.	vizsga	írásbeli szóbeli	évente	jegyzőkönyv	vizsgáztató
	Magatartás	folyamatos, osztályozó értekezlet	óralátogatás, megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés, feljegyzés	ig.h. tagisk vez	félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	félévente	napló	of.
	Szorgalom	folyamatos, osztályozó értekezlet	óralátogatás, megbeszélés	folyamatos félévente	feljegyzés, feljegyzés	tagisk vez ig.h.	félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	félévente	napló	of.
	Fegyelmi ügyek	esetenként	dokumentum-elemzés	esetenként	jegyzőkönyv	ig.h. tagisk vez	félév, év vége	megbeszélés	félévente	jegyzőkönyv	Tagisk vez
	Belső mérések	tanmenet szerint	dokumentum-elemzés	folyamatos évente	napló, jegyzőkönyv	ig.h. tagisk vez	tanmenet szerint év végén 6., 8. évf.	írásbeli, szóbeli	rendszeres évente	napló, jegyzőkönyv	szaktanár mkv.

	Terület	Ellenőrzés				Értékelés					
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
Pedagógus	Tanmenet, program	2023.09.15.	dokumentum-elemzés	évente	tanmenet	ig. ig.h. tagisk vez	félév, év vége	beszámoló	félévente	feljegyzés	ig.
	Osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői tevékenység	munkaterv szerint	óralátogatás, dokumentum-elemzés, megbeszélés	szűrőpróba szerűen	feljegyzés	ig. ig.h. tagisk vez	félév, év vége	beszámoló	félévente	feljegyzés	ig.
	Pedagógusok munkája, különös tekintettel tanórák, délutáni foglalkozások ellenőrzése	szűrőpróba szerűen	óralátogatás, dokumentum-elemzés,	szűrőpróba szerűen	napló, feljegyzés	ig. ig.h. mkv. tagisk vez	meghatározott teljesítmény-értékelési rendszer szerint, félév, év vége	önértékelés, beszélgetés, dokumentum-elemzés	félévente, 3 évente	teljesítmény-értékelési lap	ig
	Munkaközösségi szakmai munka	szűrőpróba szerűen	óralátogatás, dokumentum-elemzés, beszélgetés	szűrőpróba szerűen	napló, feljegyzés	ig. ig.h. tagisk vez	meghatározott teljesítmény-értékelési rendszer szerint, félév, év vége	önértékelés, beszámoló	évente	teljesítmény-értékelési lap	ig. ig.h.
	Ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentum-elemzés, beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	tagisk vez	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.

	SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása	ig. utasítás szerint	jogszabály és dokumentum- elemzés	évente	feljegyzés	ig.	4 évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
Iskola	Terület	Ellenőrzés					Értékelés				
		Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	felelős
	Ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentum- elemzés, beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	tagisk vez	évente	beszámoló	évente	jegyzőkönyv	ig.
	SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása	ig. utasítás szerint	jogszabály és dokumentum- elemzés	4 évente	feljegyzés	ig.	4 évente	beszámoló	2 évente	jegyzőkönyv	ig.

10 Mellékletek

Ellenőrzési terv- természettudományi munkaközösség 2023/2024		
OKTÓBER	Kissné Vajda Erika	digitális kultúra/informatika
NOVEMBER	Fridel Erika Szászi Brigitta Ruszkai Nóra	földrajz
DECEMBER	Ferencz Zsuzsanna	kémia
JANUÁR	Kovács Árpádné Ferencz Zsuzsanna Molnár Angéla	biológia-egészségtan
FEBRUÁR	Ruszkai Nóra Kovács Dóra	matematika
MÁRCIUS	Vinczéné Pázmándi Erika Lénártné Hock Melinda Molnár Angéla	természettudomány
ÁPRILIS	Tóthné Takács Magdolna	technika és tervezés
MÁJUS	Pázmándi Józsefné	fizika
<i>Földes József - munkaközösségvezető</i>		

Ellenőrzési terv- alsós munkaközösség 2023/2024		
OKTÓBER	Halász Judit Pető Krisztina Antalné Varga Katalin Burcsákné Papp Judit	matematika magyar nyelv matematika magyar nyelv
NOVEMBER	Somogyi Dóra Csótka-Ádám Julianna Miklósiné Nyitrai Éva Fiatál Mariann	matematika magyar nyelv és irodalom matematika magyar nyelv és irodalom
DECEMBER	Gálné Bódi Tünde Juhászné Orosz Edit Királyné Ari Virág Titkóné Dobay Márta	magyar nyelv és irodalom magyar nyelv és irodalom matematika magyar nyelv és irodalom
JANUÁR	Oláh Andrea Lovászné Gyenes Piroska Hudák Zsoltné	matematika matematika magyar irodalom
FEBRUÁR	Vargáné Galik Andrea Sereg Mária Póta-Zsiros Emese	magyar irodalom magyar nyelv angol nyelv
MÁRCIUS	Gál Gabriella Pető Martina Andrea Nelson Erika	matematika napközi matematika
ÁPRILIS	Mizser Zoltánné Földesné Gáspár Ágnes Gyöngyösi Krisztina	magyar irodalom magyar nyelv magyar irodalom
MÁJUS	Papp Éva Bodnár Mariann Kissné Vajda Erika	magyar nyelv matematika matematika
<i>Farkasné Komáromi Katalin - munkaközösségvezető</i>		

**Ellenőrzési terv- társadalomtudományi munkaközösség
2023/2024**

OKTÓBER	Nyeste Andrea Kuzmi-Janka Edina Várszegi Nikolett	magyar irodalom angol történelem
NOVEMBER	Szirákiné Csörsz Marianna Fridel Erika Kovács Árpádné	magyar irodalom hon- és népismeret angol
DECEMBER	Kispál Pálné Póta-Zsiros Emese Nyeste Andrea	magyar nyelvtan angol dráma és színház
JANUÁR	Kristonné Csák Izabella Zaja Tamásné Bándoli Szimonetta	magyar nyelvtan történelem angol
FEBRUÁR	Szászi Brigitta Hajnal Gabriella Komjáthyiné Lévai Ildikó	történelem angol magyar irodalom
MÁRCIUS	Zaja Tamásné Kovácsné Kiss Magdolna Nyeste Andrea	állampolgári ismeretek dráma és színház történelem
ÁPRILIS	Kovácsné Kiss Magdolna Hajnal Gabriella Kristonné Csák Izabella	állampolgári ismeretek történelem történelem
MÁJUS	Kispál Pálné Bándoli Szimonetta Fridel Erika	magyar irodalom angol hon- és népismeret
<i>Szilágyi Péter - munkaközösségvezető</i>		

Ellenőrzési terv- osztályfőnöki munkaközösség 2023/2024		
OKTÓBER	Ruszkai Nóra Vinczéné Pázmándi Erika	osztályfőnöki óra
NOVEMBER	Klepej Roland Kispál Pálné	osztályfőnöki óra
DECEMBER	Lénártné Hock Melinda Fridel Erika	osztályfőnöki óra
JANUÁR	Várszegi Nikolett Szászi Brigitta	osztályfőnöki óra
FEBRUÁR	Kristonné Csák Izabella Bándoli Szimonetta	osztályfőnöki óra
MÁRCIUS	Bodnár Marianna Molnár Angéla Hajnal Gabriella	osztályfőnöki óra
ÁPRILIS	Zaja Tamásné Juhász Éva Szilágyi Péter	osztályfőnöki óra
MÁJUS	Földes József Kuzmi-Janka Edina	osztályfőnöki óra
<i>Komjáthyné Lévai Ildikó - munkaközösségvezető</i>		

Ellenőrzési terv- testnevelés munkaközösség 2023/2024		
SZEPTEMBER	Földes József Bártfai Tamás Várszegi Nikolett	testnevelés/testnevelés és sport
OKTÓBER	Vinczéné Pázmándi Erika Lénártné Hoch Melinda Fügedi István	testnevelés/testnevelés és sport
NOVEMBER	Földes József Bártfai Tamás Várszegi Nikolett	testnevelés/testnevelés és sport
DECEMBER	Vinczéné Pázmándi Erika Lénártné Hoch Melinda Fügedi István	testnevelés/testnevelés és sport
JANUÁR	Földes József Bártfai Tamás Várszegi Nikolett	testnevelés/testnevelés és sport
FEBRUÁR	Vinczéné Pázmándi Erika Lénártné Hoch Melinda Fügedi István	testnevelés/testnevelés és sport
MÁRCIUS	Földes József Bártfai Tamás Várszegi Nikolett	testnevelés/testnevelés és sport
ÁPRILIS	Vinczéné Pázmándi Erika Lénártné Hoch Melinda Fügedi István	testnevelés/testnevelés és sport
MÁJUS	Földes József Bártfai Tamás Várszegi Nikolett	testnevelés/testnevelés és sport
<i>Klepej Roland - munkaközösségvezető</i>		

11 Záró rendelkezések

Az iskola 2023/2024-es tanévre szóló munkatervét az abban a tanulókat érintő programokat az iskolai diák-önkormányzat, és a szülői szervezet véleményezte és elfogadásra javasolta.

Várszegi Nikolett
DÖK vezető

Az iskola 2023/2024-es tanévre szóló munkatervét az intézményi tanács részére véleményezésre megküldtük.

Az iskola 2023/2024-es tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület a tanévnyitó nevelőtestületi ülésén elfogadta. A munkatervet a fenntartó felé 2023. szeptember 15-én megküldtük.

Gáspár Erzsébet Ágnes
igazgató

Az iskola 2023/2024-es tanévre szóló munkatervét az iskola fenntartója véleményezte, a benne foglaltakkal egyetért.

Gál János
tankerületi igazgató

12 Eseménynaptár

Dátum	Bárdos Lajos Tagiskola	Mező Ferenc Tagiskola	Szent Imre Tagiskola	Ódovár Tagiskola	Hórvölgye tagiskola
Szeptember					
1	Ünnepélyes Tanévnnyitó - Gáspár Erzsébet Változások tájékoztatások – Lázár Zoltán Tanév első napja. Tankönyvosztás, házirend ismertetése, balesetvédelem. -osztályfőnökök	TANÉVNYITÓ 3. o Papp Éva ELSŐ TANÍTÁSI NAP	Tanévnnyitó iskolagyűlés Iskolarádió minden pénteken -Kristonné Csák Izabella	Első tanítási nap Tanévnnyitó	AUGUSZTUS 29.Csibeavató kirándulás az elsősökkel és szüleikkel tantestület Tanévnnyitó - Virág Tiborné
2					
3					
4	Szülői értekezlet alsó tagozat	A DÖK alakuló értekezlete Ruszkai Nóra	Szülői értekezlet 2-8.		
5	Szülői értekezlet alsó tagozat	Szülői értekezlet			Szülői értekezlet – osztályfőnök
6	Szülői értekezlet felső tagozat	Szülői értekezlet			
7	Szülői értekezlet felső tagozat, LEP 2.,3.,4.	LEP 2,3,4.			
8			Fecskék avatása (5. évfolyam)		
9					SZM értekezlet
10					
11				Szülői értekezlet	
12				Úszás kezdete 5.-6. osztály	
13	Erzsébet tábor - osztálykirándulás				LEP előadás Csodamalom bábszínház
14	Erzsébet tábor - osztálykirándulás				
15	Erzsébet tábor - osztálykirándulás		Őszi zöldség-gyümölcs kiállítás		
16	Őszi zöldség-gyümölcs kiállítás	Őszi zöldség-gyümölcs kiállítás			
17					
18					
19		Osztályleltárok elkészítésének határideje		Természeti kincsünk a víz c. előadás	Természeti kincsünk a víz előadás
20	SZM ülés	SZM ülés	SZM ülés	SZM ülés	SZM ülés
21					
22	LEP 6. évfolyam	LEP 6. évf.		Lázár Ervin Program Miskolc Nemzeti Színház, 6.o.	
23					
24					
25					Sportnap Gáspár István
26					
27			SZM ülés		
28			Ötörai tea	A magyar népmese napja alkalmából minden osztály számára program, versennyel...	
29	Magyar Diáksport Napja - Várszegi Nikolett	MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA Vinczéné P. E., Fügedi I.	A magyar diáksport napja, A népmese napja (kerékpártúra, akadályverseny)	Európai Diáksport Napja 2023m lefutása, sportnap	A magyar népmese napja;
30	Munkatervek, tanmenetek leadása – szaktanárok Tantárgyi versenyekre való jelentkezés – szaktanárok	Munkatervek, tanmenetek leadása.	Planet Expo		Tűzriadó - Virág Tiborné
Október					
1			Legtökébb osztály – csak kézzel készített dekorációk!!!! - a hónapban		
2		MUNKAÉRTEKEZLET 16 ó			
3	Munkaértekezlet		Kisállat kiállítás		
4		Világűr hete - Ruszkai Nóra			Állatok világnapja

5					Zene világnapja alkalmából előadás
6	Aradi vértanukra emlékezünk osztályonként, faliújság készítés - osztályfőnökök, DÖK vezető	Aradi vértanúk megemlékezés Iskolarádió	Rádiós megemlékezés az Aradi Vértanúkról	Az aradi vértanúk emléknapja osztály szintű megemlékezés	Aradi vértanúk megemlékezés - osztályfőnökök
7			Bolhapiac		
8					
9					DIFER MÉRÉS ELŐKÉSZÍTÉSE - adatszolgáltatás, elsős évfolyamon tanítók
10	DIFER MÉRÉS ELŐKÉSZÍTÉSE - adatszolgáltatás, elsős tanító nénik	DIFER MÉRÉS ELŐKÉSZÍTÉSE - adatszolgáltatás, elsős tanító nénik	Próbamérések		
11	Fogadó óra	Fogadó óra	Munkaértekezlet Fogadó óra	Fogadó óra	
12	Fogadó óra	Fogadó óra	Fogadó óra		Fogadó óra
13			DIFER MÉRÉS ELŐKÉSZÍTÉSE - adatszolgáltatás, elsős tanító nénik		Nevelési értekezlet - Virág Tiborné
14		Less Nándor emléktúra		Less Nándor emléktúra	
15					
16			Szent Imre napok vetélkedői	Szépkorúak napja Bükkzsércen	
17			Szent Imre napok vetélkedői		
18			Szent Imre napok vetélkedői		
19			Szent Imre napok vetélkedői		Okt. 23. Megemlékezések osztálykeretben - osztályfőnökök
20	Megemlékezés október 23-ról -8.a., 8.b	Október 23. megemlékezés 8.a	Október 23. Nemzeti Ünnepe megemlékezés 7.o	Október 23. ünnepség az ünnepi műsort a 8. osztály adja	Idősek napi köszöntés Ambrus Veronika Iskolai és községi megemlékezés -Madarászné
21					
22					
23	Nemzeti ünnep	NEMZETI ÜNNEP	Szent Imre napok vetélkedői	Nemzeti ünnep	Okt. 23. Megemlékezések osztálykeretben - osztályfőnökök
24			Szent Imre napok vetélkedői		
25			Szent Imre napok vetélkedői		
26			Szent Imre napok vetélkedői		
27		Halloween osztályonként	Szent Imre napok – záró vidámság Halloween bulik		
28	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET Jótékonysági bál
29	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
30	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
31	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
November					
1	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
2	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
3	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
4	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
5	Őszi szünet	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET	Őszi szünet	ŐSZI SZÜNET
6		Munkaértekezlet 16 ó.		Őszi szünet utáni első tanítási nap	Őszi szünet utáni első tanítási nap
7	Munkaértekezlet		Takarékossági világnap-rádiós vetéledő		
8					
9					
10	Pályaválasztási szülői értekezlet, tájékoztató			Pályaválasztási szülői értekezlet, tájékoztató	
11					Márton napi vigasság Gáspár István
12					
13	Megemlékezés a Magyar nyelv napjáról				A magyar nyelv napja Madarásznám Márta
14			Diák közgyűlés I. Iskolai ügyeink - házirend		

15				A magyar nyelv napja alkalmából versmondó, mese olvasó verseny	
16					
17					
18					
19					
20					Öregek napi szereplés - Virág Tiborné
21		Mező Ferenc nap			
22				Egészségnap	
23					
24			Adventi jelképes gyertyagyújtás		
25					
26					
27					
28					
29					
30	DIFER MÉRÉS BEFEJEZÉSE	DIFER MÉRÉS BEFEJEZÉSE	DIFER MÉRÉS BEFEJEZÉSE		DIFER MÉRÉS BEFEJEZÉSE
December					
1			Adventi jelképes gyertyagyújtás		Mikulás diszkó -tantestület, SZM
2				Cserépi-Trapp Mikulásfutás	
3					
4		Munkaértekezlet 16 ó.			DIFER MÉRÉS BEFEJEZÉSE
5	Munkaértekezlet				
6	Mikulás nap alsósoknak + óvodásoknak alsós osztályfőnökök	Mikulás kupa VPE, FI, PL DÖK Mikulás	Mikulás délutánok	Mikulás-kupa	Mikulás megünneplése Mikulás kupa – focikupa
7	Mikulás felső tagozatosoknak – osztályfőnökök		Téli játékok a szabadban- HAHÓÓÓ	Digitális eszközök használata – szaktanácsadó	
8			Adventi jelképes gyertyagyújtás		
9					
10	Városi Adventi műsor			Karácsonyi készülődés	
11					Luca napi vásár
12					
13					
14					
15			Adventi jelképes gyertyagyújtás		
16					
17					
18					Karácsonyi ünnepség-tantestület
19	Időseknek karácsonyi műsor	Karácsonyi vásár	Fenyődíszek készítése Karácsonyfa öltöztetés		Karácsonyi forgatag -tantestület, SZM
20				Karácsonyi ünnepség	Kézműveskedés tantestület
21	Iskolai karácsonyi ünnepség - 4.,5.,6.,7. évfolyam	Karácsonyi kavalkád alsósok, karácsonyi műsor 1,2. o.	Karácsonyi ünnepség 3-4. osztály		Téli szünet előtti utolsó tanítási nap
22	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
23	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
24	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
25	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
26	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
27	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
28	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
29	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET

30	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
31	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
Január					
1	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	
2	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
3	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
4	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
5	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
6	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
7	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET	TÉLI SZÜNET
8	Téli szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet utáni első tanítási nap, munkaértekezlet	Téli szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet utáni első tanítási nap	Téli szünet utáni első tanítási nap
9	NETFIT MÉRÉS kezdete, Munkaértekezlet	NETFIT MÉRÉS kezdete	NETFIT MÉRÉS kezdete	NETFIT MÉRÉS kezdete	
10					
11					
12			Farsangi dekorációs verseny az osztályok között		
13					
14					
15	Fogadó óra	Fogadó óra	Fogadó óra	Fogadó óra	
16	Fogadó óra	Fogadó óra	Fogadó óra		Fogadó óra
17			SULIKORI korcsolyás sportnap Egerben		
18					
19	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, első félév vége	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, első félév vége	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, első félév vége	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, első félév vége	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, első félév vége
20	Központi felvételi írásbeli vizsga	Központi felvételi írásbeli vizsga	Központi felvételi írásbeli vizsga	Központi felvételi írásbeli	
21					
22	II. félév kezdete, Órarendváltás, Magyar kultúra napja	II. félév kezdete, Órarendváltás, Magyar Kultúra Napja	II. félév kezdete, Órarendváltás, Magyar Kultúra Napja	II. félév kezdete, Órarendváltás, Magyar Kultúra Napja	II. félév kezdete, Órarendváltás, Magyar Kultúra Napja
23					
24				Magyar Kultúra Napja alkalmából délutáni program	
25					
26	Félévi értesítők kiosztása - osztályfőnökök	Félévi értesítők kiosztása - osztályfőnökök	Félévi értesítők kiosztása - osztályfőnökök	Félévi értesítők kiosztása - osztályfőnökök	Félévi értesítők kiosztása - osztályfőnökök
27					
28					
29					
30					
31					
Február					
1					
2			Iskolarádió	Szülői értekezlet, Félévi értekezlet	
3					
4					
5	TANÍTÁIS NÉLKÜLI MUNKANAP Félévi értekezlet	TANÍTÁIS NÉLKÜLI MUNKANAP Félévi értekezlet	TANÍTÁIS NÉLKÜLI MUNKANAP Félévi értekezlet	TANÍTÁIS NÉLKÜLI MUNKANAP Félévi értekezlet	TANÍTÁIS NÉLKÜLI MUNKANAP Félévi értekezlet
6	Szülői értekezlet alsós - osztályfőnökök	Szülői értekezlet alsós	Szülői értekezlet alsós - osztályfőnökök	Szülői értekezlet	
7	Szülői értekezlet felsős - osztályfőnökök	Szülői értekezlet felsős	Szülői értekezlet felsős - osztályfőnökök		Szülői értekezletek
8		Farsangi bombázó bajnokság /F.I./	„Sulikori” Korcsolya sportnap lebonyolítása		
9		Farsangi bál 16.00-20.00 DÖK			
10				Farsangi jelmezes vetélkedő	
11					

12					
13					
14					
15	SZM ülés - féléves munka értékelése	SZM ülés - féléves munka értékelése	SZM ülés - féléves munka értékelése	SZM ülés - féléves munka értékelése	SZM ülés - féléves munka értékelése
16	Iskolai farsang		Farsangi rendezvények osztályonként Farsangi karnevál		Farsang - tantestület
17				Jótekonysági bál	
18					
19					
20					
21	Középfokú iskolai jelentkezés határideje	Középfokú iskolai jelentkezés határideje	Középfokú iskolai jelentkezés határideje	Középfokú iskolai jelentkezés határideje	Középfokú iskolai jelentkezés határideje
22					
23				Színházlátogatás 5. osztály	
24					
25				A diktatúrák áldozataira megemlékezés történelem órákon.	Nagycsoportos óvodások részére kézműves foglalkozások - Ambrus Veronika
26					
27					
28					
Március					
1					Tavasziünnep /Versmondó verseny
2					
3					
4	Országos mérés kezdete Pénzhét - 7.,	Országos mérés kezdete Pénzhét - 7., Munkaértekezlet	Országos mérés kezdete Pénzhét - 7.,	Országos mérés kezdete Pénzhét - 7.,	Országos mérés kezdete Pénzhét - 7.,
5	Pénzhét - 7.	PÉNZ7 TÉMAHÉT 6. o	Pénzhét	PÉNZ7 témahét	Pénzhét
6	Pénzhét - 7.	PÉNZ7 TÉMAHÉT 6. o	Pénzhét Iskolanyitogató I.	PÉNZ7 témahét	Pénzhét
7	Pénzhét - 7.	PÉNZ7 TÉMAHÉT 6. o	Pénzhét	PÉNZ7 témahét	Pénzhét
8	Pénzhét - 7.	PÉNZ7 TÉMAHÉT 6. o	Pénzhét - Iskolarádió	PÉNZ7 témahét	Pénzhét
9					
10					
11					bemutató óra a 4. osztályban
12					Iskolai és községi megemlékezés március 15.- éről - Ambrus Veronika
13					
14	Iskolai ünnepség március 15. megemlékezés - 6.a.,b	március 15. megemlékezés 6 o Ruskai N.	Márc. 15. Nemzeti ünnep	Megemlékezés a nemzeti ünnepről A 6. osztály ünnepi emlékműsora	Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójáról
15		Munkaszüneti nap			
16					
17					
18					
19			Diákközyűlés II.		
20			Iskolanyitogató II. Nyílt nap		
21					
22			Víz Világnapja vetélkedő a felsősöknek Aszfaltrajz verseny kicsiknek		mozi látogatás – osztályfőnökök A víz világnapja – megemlékezés
23					
24					
25	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Pályaorientációs nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Pályaorientációs nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Pályaorientációs nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Pályaorientációs nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Pályaorientációs nap
26	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP DÖK nap - Várszegi Nikolett	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP DÖK nap - Ruskai Nóra	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP DÖK nap - Kristonné Csák Izabella	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP DÖK nap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP DÖK nap

27					TAVASZI SZÜNET
28	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
29	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
30	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
31	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
Április					
1	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
2	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
3	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
4	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
5	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
6	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
7	Tavaszi szünet	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET	Tavaszi szünet	TAVASZI SZÜNET
8	Digitális témahét -6..a.-b.	Digitális téma7 5. o. Munkaértekezlet 16.00	Digitális Témahét	Digitális Témahét	Digitális Témahét
9	Digitális témahét -6..a.-b.	Digitális téma7 5. o.	Digitális Témahét	Digitális Témahét	Digitális Témahét
10	Digitális témahét -6..a.-b.	Digitális téma7 5. o.	Digitális Témahét	Digitális Témahét	Digitális Témahét
11	Digitális témahét -6..a.-b. A magyar költészet napja	Digitális téma7 5. o. A magyar költészet napja	Digitális Témahét A magyar költészet napja	Digitális Témahét A magyar költészet napja	Digitális Témahét A magyar költészet napja
12	Digitális témahét -6..a.-b.	Digitális téma7 5. o., A Költészet Napja SZ.P.	Digitális Témahét	Digitális Témahét	Digitális Témahét
13					
14				Tavaszi szünet kezdete	
15					
16	Munkaértekezlet, Fogadóóra		Szavaló verseny SNI és BTM tanulóknak	A holokauszt áldozatainak emléknapja	
17					
18	Első osztályos beiratkozás	Első osztályosok beiratkozása	Első osztályosok beiratkozása		Első osztályosok beiratkozása
19	Első osztályos beiratkozás	Első osztályosok beiratkozása	Első osztályosok beiratkozása A Föld Napja vetélkedő		Első osztályosok beiratkozása
20					
21					
22	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 5.a-b. Fogadó óra	Fenntarthatósági témahét 7. o Fogadó óra	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 Fogadó óra	Fenntarthatósági témahét Fogadó óra	Fenntarthatósági témahét A Föld Napja projekt nap
23	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 5.a-b. Fogadó óra	Fenntarthatósági témahét 7. o Fogadó óra	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatósági témahét Fogadó óra
24	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 5.a-b.	Fenntarthatósági témahét 7. o	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatósági témahét
25	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 5.a-b.	Fenntarthatósági témahét 7. o	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatósági témahét
26	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7 5.a-b.	Fenntarthatósági témahét 7. o	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMA7	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatósági témahét
27					
28					
29					
30					
Május					
1	A munka ünnepe	A munka ünnepe, munkaszüneti nap	A munka ünnepe, munkaszüneti nap	A munka ünnepe, munkaszüneti nap	A munka ünnepe, munkaszüneti nap
2					
3			Iskolarádió		
4					Anyák napi műsorok - osztályfőnökök
5					
6		Munkaértekezlet 16 ó.			

7	Munkaértekezlet				
8	Anyák napja - alsó tagozat				
9	Anyák napja - alsó tagozat				
10	Madarak és Fák Napja, NETFIT mérés vége	Madarak és Fák Napja, NETFIT mérés vége - Anyák napja 1-2. o.	Madarak és Fák Napja, NETFIT mérés vége	Madarak és Fák Napja, NETFIT mérés vége	Madarak és Fák Napja, NETFIT mérés vége
11					
12					
13					
14					Egészségnap - Virág Tiborné
15			Osztálykirándulások		
16	Papírgyűjtés			4. osztály látogatása	
17	Papírgyűjtés				
18					
19					
20	Munkaértekezlet	Szülői értekezlet alós			
21	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet felsős			Osztálykirándulások - osztályfőnökök
22	Szülői értekezlet				
23					
24			Gyereknap		
25					
26					
27	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Gyermeknap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Gyermeknap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Gyermeknap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Gyermeknap	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Gyermeknap
28	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet	
29	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet	Szülői értekezlet		Szülői értekezlet
30					
31					
Június					
1	SZM ülés - Éves munkánk értékelése	SZM ülés - Éves munkánk értékelése	SZM ülés - Éves munkánk értékelése	SZM ülés - Éves munkánk értékelése	SZM ülés - Éves munkánk értékelése
2					
3	Országos mérés vége	Országos mérés vége	Országos mérés vége	Országos mérés vége	Országos mérés vége
4	Nemzeti összetartozás napja - 7. osztály		Nemzeti összetartozás napja - Osztályfőnökök	Nemzeti összetartozás napja	Pedagógusnap
5					
6					
7			Iskolarádió		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					Egészségnap projekt nap Madarász né M Márta
15					
16					
17			Szabadtéri akadályverseny		
18					
19					
20					
21	Osztályozó értekezlet Utolsó tanítási nap, Ballagás	Osztályozó értekezlet Utolsó tanítási nap, Ballagás	Osztályozó értekezlet Utolsó tanítási nap, Ballagás	Osztályozó értekezlet Utolsó tanítási nap	Osztályozó értekezlet Utolsó tanítási nap, Ballagás
22				Ballagás/Tanévzáró	

23					
24					
25					
26	Tanévzáró ünnepség	Tanévzáró ünnepség	Tanévzáró ünnepség		Tanévzáró ünnepély
27	Tanévzáró értekezlet	Tanévzáró értekezlet	Tanévzáró értekezlet	Tanévzáró értekezlet	Tanévzáró értekezlet
28					
29					
30					